
Desarrollar un recurso digital de microaprendizaje para jóvenes adultos en grupos reducidos

Antes de empezar...

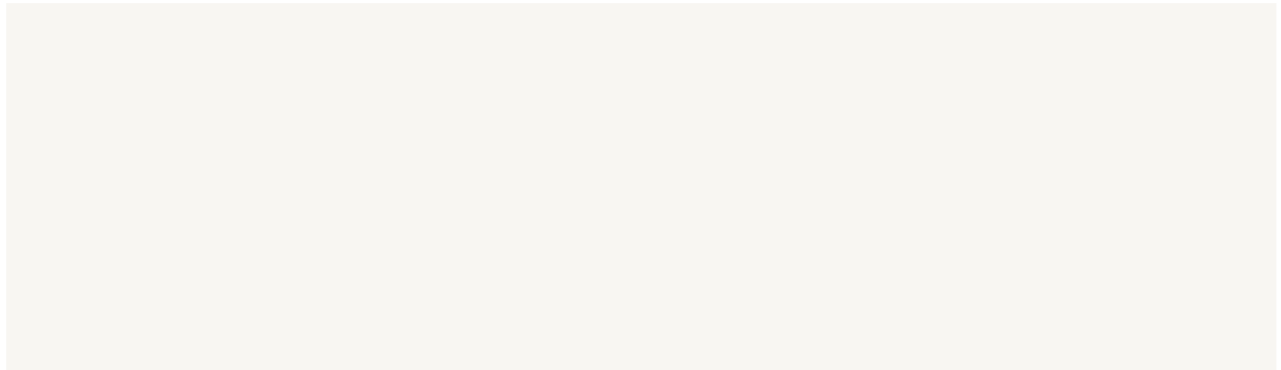
Seleccione un tema que le interese y apasione:

- **Formación sobre productos:** Formar a varios empleados sobre un producto nuevo o actualizado.
- **Incorporación:** Ayudar a los nuevos empleados a sentirse parte del equipo antes de empezar.
- **Salud y seguridad:** Abordar la formación en salud y seguridad con microaprendizaje.
- **Concursos y juegos:** Poner a prueba los conocimientos de los alumnos con cuestionarios breves y ágiles que les permitan obtener información al instante y divertirse por el camino.
- **Videos de microaprendizaje:** Utilizar vídeos para ofrecer contenidos de microaprendizaje.
- **Habilidades sociales:** Desarrollar habilidades de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.
- **Desarrollo profesional:** Ofrecer orientación sobre búsqueda de empleo, elaboración de currículos y técnicas de entrevista.
- **Educación financiera:** Enseñar a elaborar presupuestos, ahorrar e invertir.
- **Salud mental y bienestar:** Proporcionar recursos para la gestión del estrés, la atención plena y el autocuidado.
- **Gestión del tiempo:** Enseñar técnicas para gestionar el tiempo con eficacia y aumentar la productividad.

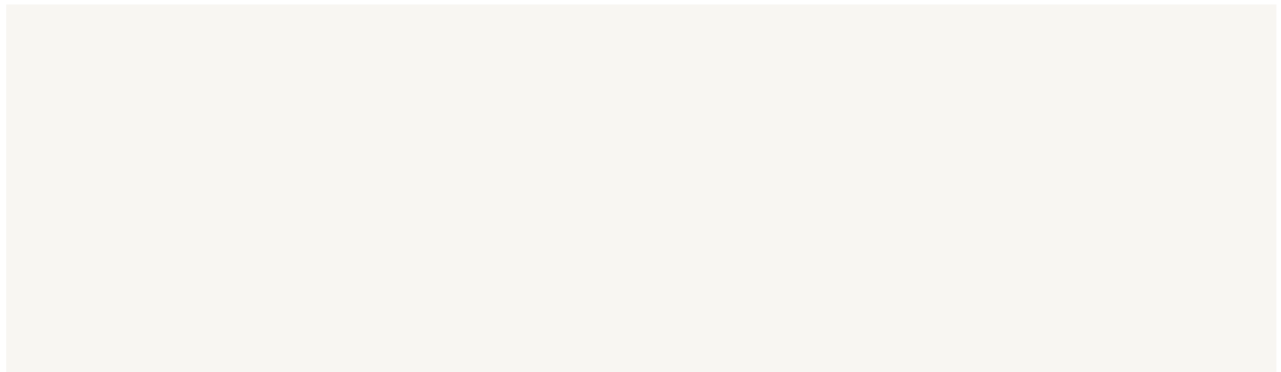
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Considere los siguientes elementos:

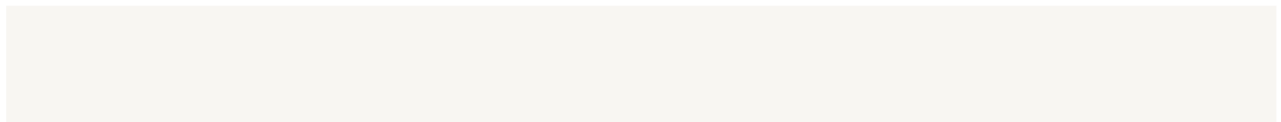
Objetivos de aprendizaje claros y pertinentes para el público destinatario (jóvenes adultos).



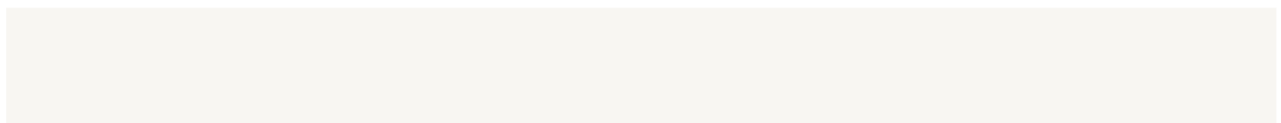
Un diseño conciso y visualmente atractivo, con imágenes y gráficos relevantes para apoyar el contenido.



Módulos de aprendizaje de tamaño reducido, fáciles de navegar y comprender.



Elementos interactivos como cuestionarios, juegos o simulaciones para atraer a los alumnos.



Resumen de las principales conclusiones y enseñanzas

- **Contenido atractivo y relevante:** Es importante crear recursos de microaprendizaje que sean atractivos y relevantes para los alumnos adultos jóvenes. Esto puede lograrse utilizando diversos formatos y técnicas, como cuestionarios, juegos, vídeos y lecciones interactivas.
- **Aprendizaje móvil:** El aprendizaje móvil basado en el microaprendizaje es aún más eficaz, ya que permite a los alumnos participar en los cursos cuando les convenga, en sus propios dispositivos.
- **Poco y a menudo:** El microaprendizaje ofrece una solución a la curva del olvido adoptando un enfoque de "poco y a menudo". Es mucho más probable que los alumnos retengan la información si está dividida en fragmentos digeribles que puedan volver a consultar con regularidad.
- **Aprendizaje a bocados:** El microaprendizaje se centra en pequeños fragmentos de información. Estos módulos de formación de tamaño reducido son rápidos y fáciles de consumir, lo que significa que los alumnos pueden seguir aprendiendo junto con sus otras tareas cotidianas, sin interrupciones.
- **Aprendizaje a la carta:** Se puede acceder a los recursos de microaprendizaje a la carta, lo que permite a los alumnos acceder a la información que necesitan cuando la necesitan.
- **Refuerzo:** El microaprendizaje puede utilizarse para reforzar conceptos e información clave. Al ofrecer a los alumnos oportunidades periódicas de revisar y repasar el material, el microaprendizaje puede ayudar a mejorar la retención y la comprensión.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Evaluar la eficacia del recurso digital de microaprendizaje (4 horas)

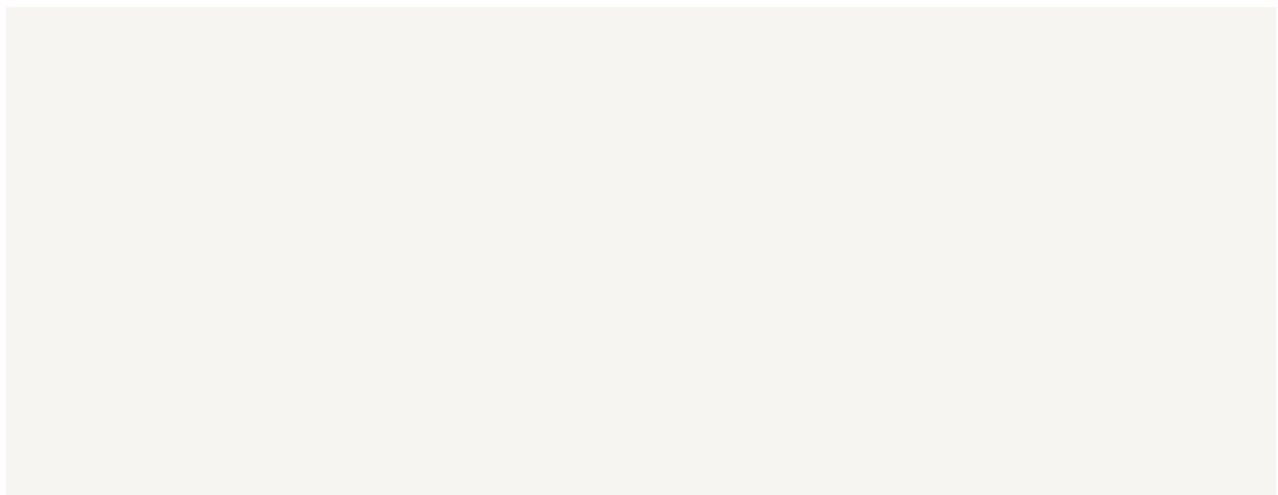
Antes de empezar...

Elija uno de los Recursos de Microaprendizaje que se desarrollaron en la actividad de grupo presencial.

Comience por acceder al recurso digital de microaprendizaje que desea evaluar. Tómese su tiempo para examinar el recurso y tomar notas sobre el contenido, la estructura y los elementos interactivos.

Considere los siguientes elementos:

Identifique los objetivos de aprendizaje que el recurso de microaprendizaje pretende alcanzar. Revise los objetivos de aprendizaje y considere si están claramente enunciados y son pertinentes para el público destinatario (alumnos adultos jóvenes).



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Evalúe el diseño y la facilidad de uso del recurso de microaprendizaje. Considere si el diseño es visualmente atractivo y fácil de navegar y si el recurso es accesible en una variedad de dispositivos.

Evalúe la eficacia del recurso de microaprendizaje para alcanzar los objetivos de aprendizaje. Utilice las notas que tomó anteriormente para determinar si el recurso enseña eficazmente los conceptos o las destrezas objetivo.

Tenga en cuenta las opiniones de otros usuarios que hayan utilizado el recurso de microaprendizaje. Busque reseñas, comentarios o testimonios de otros alumnos que hayan utilizado el recurso. Analice sus opiniones para comprender mejor cómo les ha funcionado el recurso.

Analice la eficacia del recurso de microaprendizaje utilizando una herramienta de evaluación adecuada. Puede incluir preguntas sobre la claridad del contenido, el nivel de compromiso y la eficacia del recurso para alcanzar los objetivos de aprendizaje.

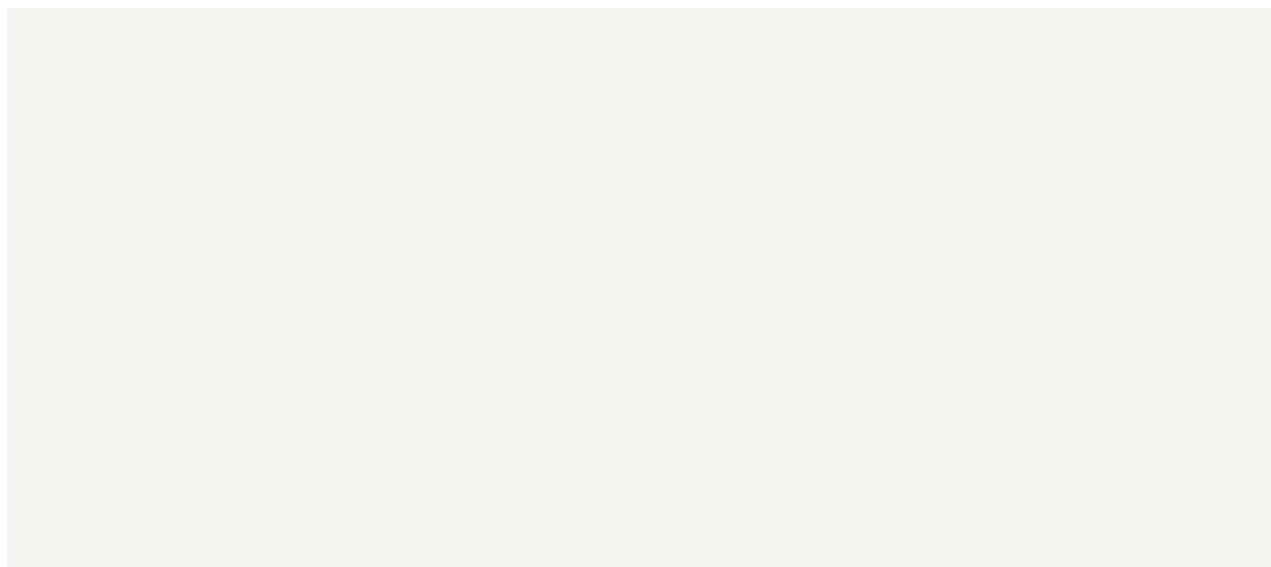
Recopile los resultados de su evaluación en un informe e incluya recomendaciones sobre las mejoras que podrían introducirse en el recurso.

Reflexione sobre su propia experiencia de evaluación del recurso digital de microaprendizaje. Considere qué funcionó bien durante la evaluación y qué podría mejorarse en futuras evaluaciones.

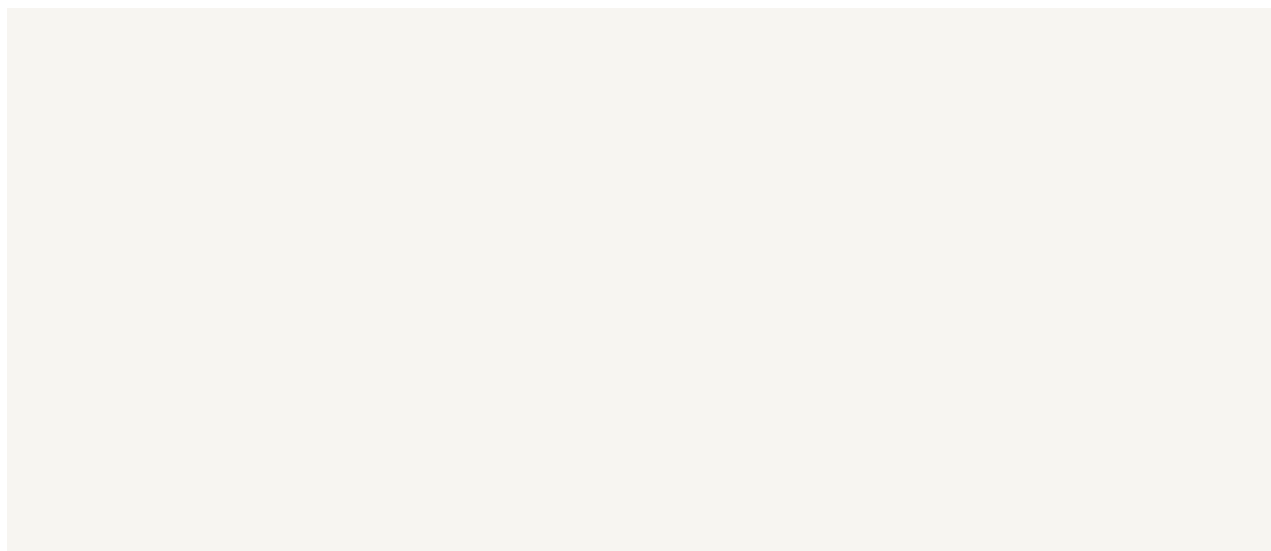
Diseñar un microaprendizaje digital eficaz (4 horas)

Siga estos pasos:

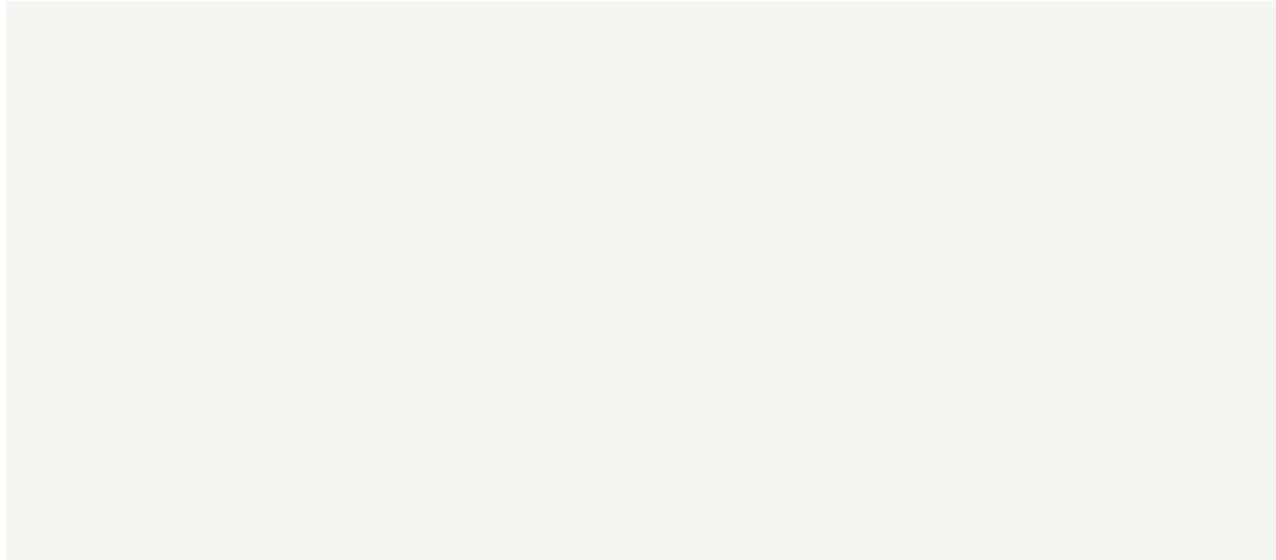
Identificar los objetivos de aprendizaje: Determine lo que el alumno debe ser capaz de saber, comprender o hacer tras completar la actividad de microaprendizaje.



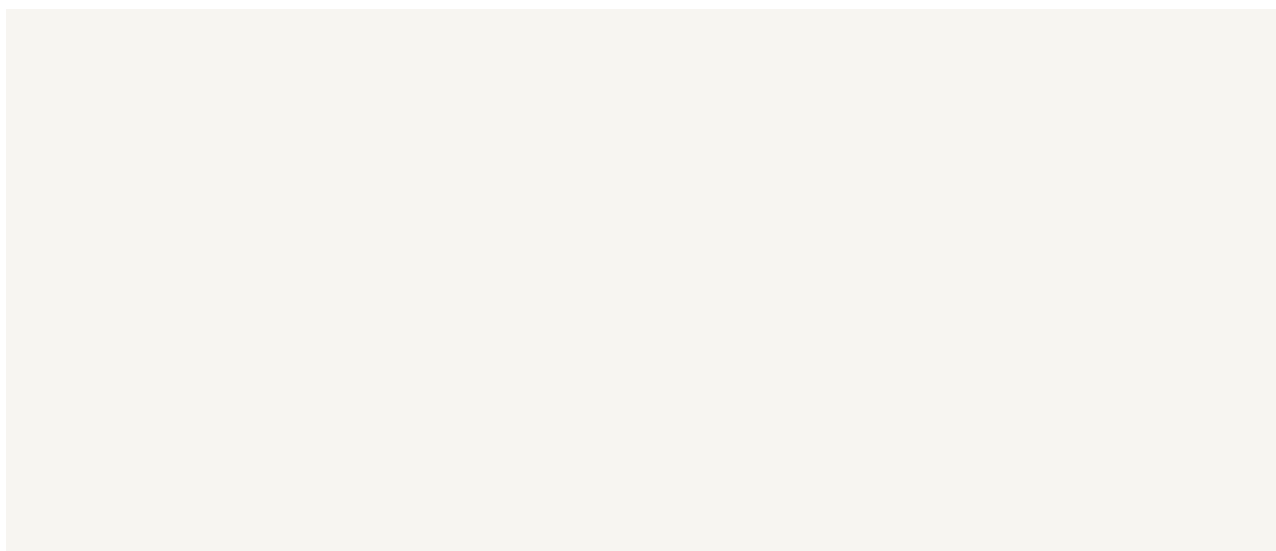
Determinar el contenido: Decida cuál es la información más relevante e importante que el alumno necesita para alcanzar el objetivo u objetivos de aprendizaje.



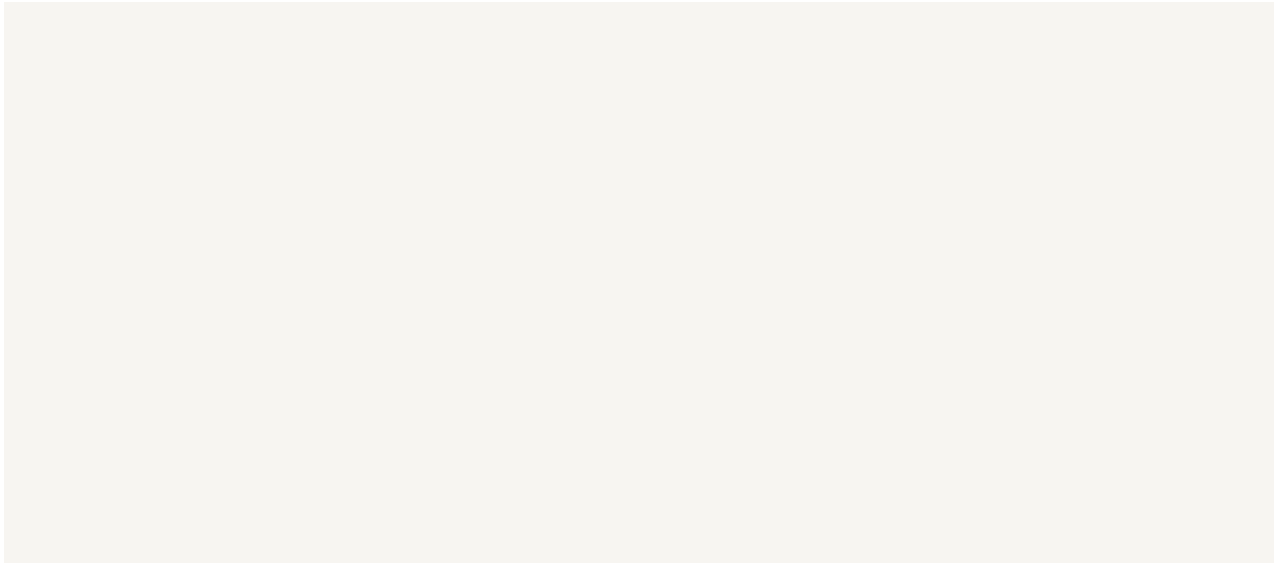
Divida el contenido en módulos del tamaño de un bocado: Divida el contenido en partes manejables que el alumno pueda comprender fácilmente. Asegúrese de que cada módulo tiene un objetivo claro y es independiente.



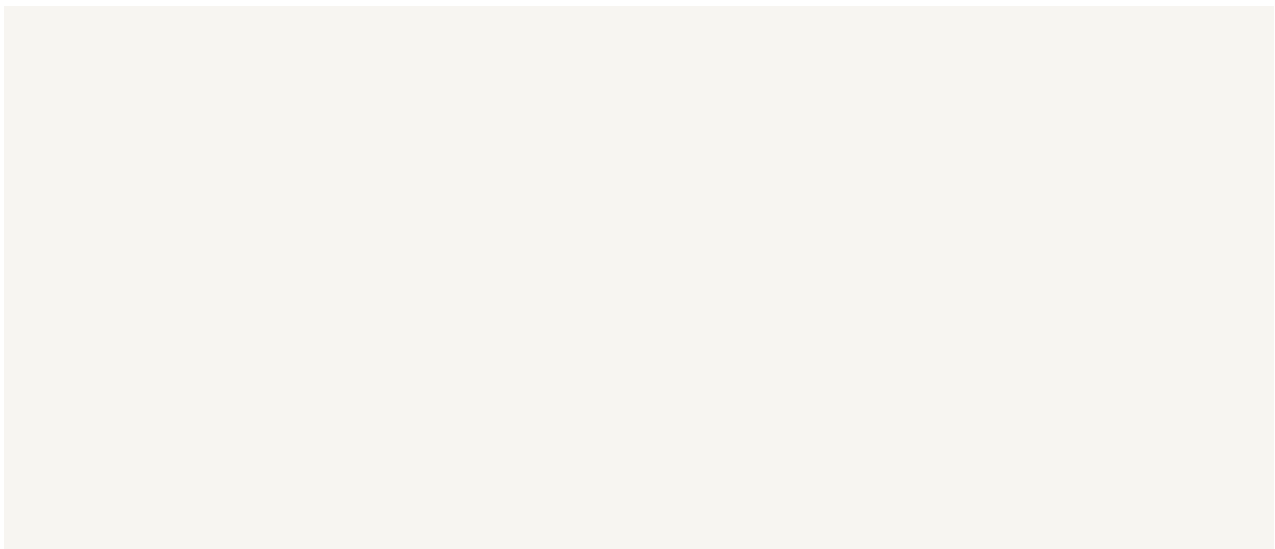
Determine el mejor formato de presentación: Decida cuál es el formato más eficaz para impartir los contenidos, en función de los objetivos de aprendizaje y del público destinatario. Por ejemplo, un tutorial en vídeo puede ser mejor para demostrar un proceso, mientras que un cuestionario puede ser más eficaz para reforzar los conocimientos.



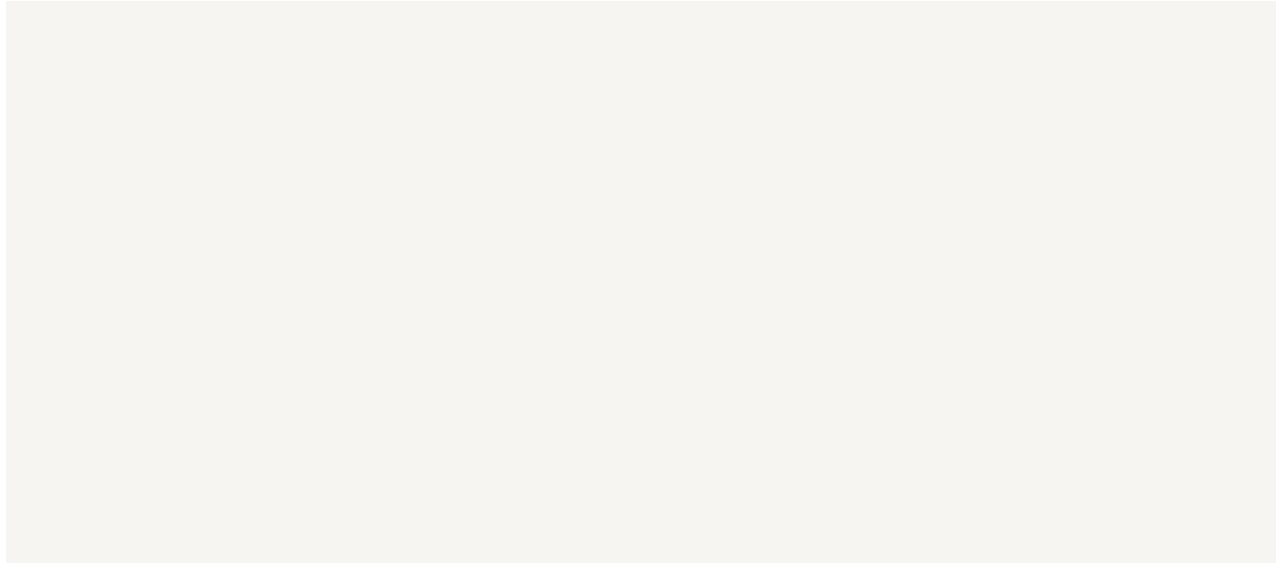
Añada interactividad: Incorpore elementos interactivos a la actividad de microaprendizaje para aumentar el compromiso y la retención. Puede incluir actividades como cuestionarios, juegos, simulaciones o escenarios ramificados.



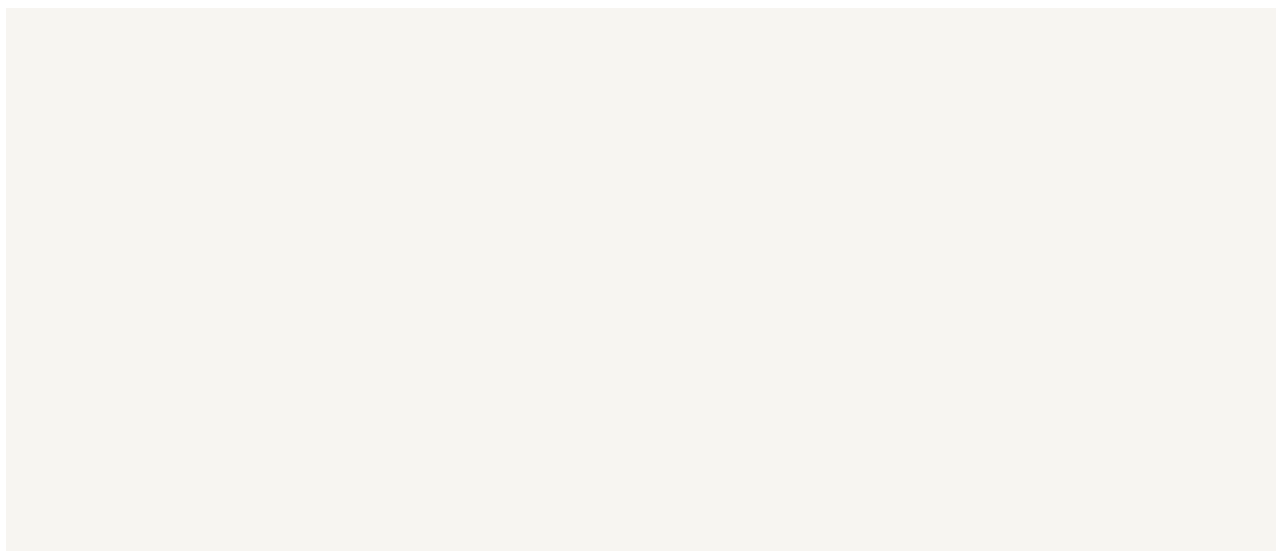
Que sea visualmente atractivo: Utilice gráficos, animaciones y otros elementos visuales para romper el texto y hacer más atractiva la actividad de microaprendizaje.



Garantizar la accesibilidad: Tenga en cuenta las necesidades de los alumnos con discapacidad a la hora de diseñar la actividad de microaprendizaje. Proporcione formatos alternativos o versiones accesibles según sea necesario.



Probar y perfeccionar: Presente la actividad de microaprendizaje a la clase y recabe comentarios para perfeccionar el diseño y garantizar su eficacia. Evalúe su eficacia para alcanzar los objetivos de aprendizaje. Utilice los comentarios para perfeccionar el diseño y mejorar futuras iteraciones.



Módulo 2 Cuestionario de evaluación

Gracias por participar en el módulo Desarrollo de recursos de microaprendizaje para jóvenes adultos: apoyo a los educadores de adultos para que desarrollen sus propios recursos digitales de microaprendizaje para jóvenes adultos. Sus comentarios son valiosos para nosotros y nos ayudarán a mejorar futuras iteraciones del programa. Le rogamos que dedique unos minutos a rellenar este cuestionario con sinceridad y detenimiento.

1. Información general:

Nombre (opcional):

Edad:

Género:

Profesión/Estado de estudiante:

2. Contenido del módulo:

Por favor, valore los siguientes aspectos del módulo en una escala de 1 a 5, donde 1 representa "Totalmente en desacuerdo" y 5 representa "Totalmente de acuerdo."

La pertinencia de los temas tratados en el módulo:

1 - Totalmente en desacuerdo

2 - En desacuerdo

3 - Neutral

4 - De acuerdo

5 - Totalmente de acuerdo

La claridad y organización del contenido del módulo:

1 - Totalmente en desacuerdo

2 - En desacuerdo

3 - Neutral

4 - De acuerdo

5 - Totalmente de acuerdo

La utilidad de los recursos proporcionados (por ejemplo, vídeos, hojas de trabajo, etc.):

1 - Totalmente en desacuerdo

2 - En desacuerdo

3 - Neutral

4 - De acuerdo

5 - Totalmente de acuerdo

3. Resultados del aprendizaje:

Indique en qué medida cree que el módulo le ha ayudado a alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

Comprensión de las capacidades de gestión de la carrera profesional:

En absoluto

En cierta medida

Moderadamente

En su mayor parte

Totalmente

Desarrollo de habilidades de resiliencia:

En absoluto

En cierta medida

Moderadamente

En su mayor parte

Totalmente

4. Entrega de módulos:

Valore los siguientes aspectos de la impartición del módulo:

La eficacia del facilitador/formador:

1 - Deficiente

2 - Regular

3 - Buena

4 - Muy buena

5 - Excelente

El ritmo y el nivel de compromiso de las sesiones:

1 - Demasiado lentas

2 - Algo lentas

3 - Correcto

4 - Algo rápido

5 - Demasiado rápido

5. Satisfacción general:

En general, ¿cuál es su grado de satisfacción con el módulo?

Muy insatisfecho

Insatisfecho

Neutral

Satisfecho

Muy satisfecho/a

6. Comentarios adicionales:

Por favor, comparta cualquier comentario o sugerencia adicional para mejorar el módulo

Gracias por tomarse el tiempo de completar este cuestionario. Agradecemos enormemente sus comentarios.