

Ανάπτυξη ψηφιακού πόρου μικρομάθησης για νέους ενήλικες σε μικρές ομάδες

Πριν ξεκινήσετε...

Επιλέξτε ένα θέμα που τους ενδιαφέρει και τους παθιάζει:

Εκπαίδευση προϊόντος: Εκπαιδεύστε πολλαπλό προσωπικό σχετικά με ένα νέο ή ενημερωμένο προϊόν.

- ♦ **Ενσωμάτωση:** Βοηθήστε τους νέους υπαλλήλους να νιώσουν ότι ανήκουν στην ομάδα πριν ξεκινήσουν.

Υγεία και ασφάλεια: Αντιμετωπίστε την εκπαίδευση σε θέματα υγείας και ασφάλειας με μικρομάθηση.

- ♦ **Κουίζ και παιχνίδια:** Ελέγξτε τις γνώσεις των εκπαιδευομένων με σύντομα και γρήγορα κουίζ που τους επιτρέπουν να λαμβάνουν άμεση ανατροφοδότηση και να διασκεδάζουν στην πορεία.

Βίντεο μικρομάθησης: Χρησιμοποιήστε βίντεο για την παροχή περιεχομένου μικρομάθησης.

Μαλακές δεξιότητες: Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδικής εργασίας και ηγεσίας.

- ♦ **Ανάπτυξη καριέρας:** Παροχή καθοδήγησης σχετικά με την αναζήτηση εργασίας, τη δημιουργία βιογραφικού σημειώματος και τις δεξιότητες συνέντευξης.
- ♦ **Οικονομικός αλφαριθμητισμός:** Διδάξτε τον προϋπολογισμό, την αποταμίευση και την επένδυση.

Διανοητική Υγεία και Ευεξία: Παροχή πόρους για το στρες διαχείριση του άγχους, ενσυνειδητότητα και αυτοφροντίδα.

Διαχείριση χρόνου: Διδάξτε τεχνικές για την αποτελεσματική διαχείριση του χρόνου και την αύξηση της παραγωγικότητας.

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Εξετάστε τα ακόλουθα

στοιχεία:

Σαφείς μαθησιακοί στόχοι που είναι σχετικοί με το κοινό-στόχο (νέοι ενήλικες εκπαιδευόμενοι)

Συνοπτικός και οπτικά ελκυστικός σχεδιασμός, με σχετικές εικόνες και γραφικά για την υποστήριξη του περιεχομένου.

Μπουκιές σε μέγεθος μάθησης ενότητες που είναι εύκολο στο πλοήγηση και κατανοητές

Διαδραστικά στοιχεία, όπως κουίζ, παιχνίδια ή προσομοιώσεις για την εμπλοκή των εκπαιδευομένων.

Σύνοψη των βασικών συμπερασμάτων και διδαγμάτων

- Ενδιαφέρον και συναφές περιεχόμενο: Είναι σημαντικό να δημιουργηθούν πόροι μικρομάθησης που να είναι ελκυστικοί και σχετικοί με τους νέους ενήλικες εκπαιδευόμενους. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τη χρήση ποικίλων μορφών και τεχνικών, όπως κουίζ, παιχνίδια, βίντεο και διαδραστικά μαθήματα.
- Κινητή μάθηση: Η φορητή μάθηση που βασίζεται στη μικρομάθηση είναι ακόμη πιο αποτελεσματική, καθώς επιτρέπει στους εκπαιδευόμενους να συμμετέχουν σε μαθήματα με τη δική τους ευκολία, στις δικές τους συσκευές.
- Λίγο και συχνά: Η μικροεκμάθηση παρέχει μια λύση στην καμπύλη της λήθης, υιοθετώντας μια προσέγγιση "λίγο και συχνά". Οι εκπαιδευόμενοι έχουν πολύ περισσότερες πιθανότητες να διατηρήσουν τις πληροφορίες αν αυτές είναι κατανεμημένες σε εύπεπτα κομμάτια που μπορούν να επανεξετάζουν σε τακτική βάση.
- Μάθηση σε μπουκιές: Η μικρομάθηση επικεντρώνεται σε μικρά αποσπάσματα πληροφοριών. Αυτές οι εκπαιδευτικές ενότητες είναι γρήγορες και εύκολες στην κατανάλωση, πράγμα που σημαίνει ότι οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να μαθαίνουν παράλληλα με τις άλλες καθημερινές τους εργασίες, χωρίς διακοπή.
- Μάθηση κατά παραγγελία: επιτρέποντας στους εκπαιδευόμενους να έχουν πρόσβαση στις πληροφορίες που χρειάζονται όταν τις χρειάζονται.

Ενίσχυση: Η μικρομάθηση μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την ενίσχυση βασικών εννοιών και πληροφοριών. Παρέχοντας στους εκπαιδευόμενους τακτικές ευκαιρίες για επανάληψη και επανεξέταση του υλικού, η μικρομάθηση μπορεί να συμβάλει στη βελτίωση της

- ♦ διατήρησης και της κατανόησης.

Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του ψηφιακού πόρου μικρομάθησης (4 ώρες)

Πριν ξεκινήσετε...

Επιλέξτε έναν από τους πόρους μικρο-μάθησης που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια της ομαδικής δραστηριότητας πρόσωπο με πρόσωπο.

Ξεκινήστε αποκτώντας πρόσβαση στον ψηφιακό πόρο μικρομάθησης που θέλετε να αξιολογήσετε. Αφιερώστε λίγο χρόνο για να μελετήσετε τον πόρο και να κρατήσετε σημειώσεις σχετικά με το περιεχόμενο, τη δομή και τυχόν διαδραστικά στοιχεία.

Εξετάστε τα ακόλουθα στοιχεία:

Προσδιορίστε τους μαθησιακούς στόχους που επιδιώκεται να επιτύχει ο πόρος μικρομάθησης. Επανεξετάστε τους μαθησιακούς στόχους και εξετάστε κατά πόσον είναι σαφώς διατυπωμένοι και συναφείς με το κοινό-στόχο (νεαροί ενήλικες εκπαιδευόμενοι).

Αξιολογήστε το σχεδιασμό και τη χρηστικότητα του πόρου μικρομάθησης. Εξετάστε αν ο σχεδιασμός είναι οπτικά ελκυστικός και εύκολος στην πλοήγηση και αν ο πόρος είναι προσβάσιμος από διάφορες συσκευές.

Αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα του πόρου μικρομάθησης ως προς την επίτευξη των μαθησιακών στόχων. Χρησιμοποιήστε τις σημειώσεις που κρατήσατε νωρίτερα για να προσδιορίσετε αν ο πόρος διδάσκει αποτελεσματικά τις στοχευμένες έννοιες ή δεξιότητες.

Εξετάστε τα σχόλια άλλων χρηστών που έχουν χρησιμοποιήσει τον πόρο μικρομάθησης. Αναζητήστε τυχόν κριτικές, σχόλια ή μαρτυρίες από άλλους εκπαιδευόμενους που έχουν χρησιμοποιήσει τον πόρο. Αναλύστε τα σχόλιά τους για να κατανοήσετε καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο ο πόρος λειτούργησε γι' αυτούς.



RIGHTNOW
STI analysis, evaluation and policy studies



Αναλύστε την αποτελεσματικότητα του πόρου μικρομάθησης χρησιμοποιώντας ένα κατάλληλο εργαλείο αξιολόγησης. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει ερωτήσεις σχετικά με τη σαφήνεια του περιεχομένου, το επίπεδο εμπλοκής και το πόσο αποτελεσματικός ήταν ο πόρος στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

Συγκεντρώστε τα ευρήματα της αξιολόγησής σας σε μια έκθεση και συμπεριλάβετε συστάσεις για τυχόν βελτιώσεις που θα μπορούσαν να γίνουν στον πόρο.

Σκεφτείτε τη δική σας εμπειρία από την αξιολόγηση του ψηφιακού πόρου μικρομάθησης. Σκεφτείτε τι λειτούργησε καλά κατά την αξιολόγηση και τι θα μπορούσε να βελτιωθεί σε μελλοντικές αξιολογήσεις.



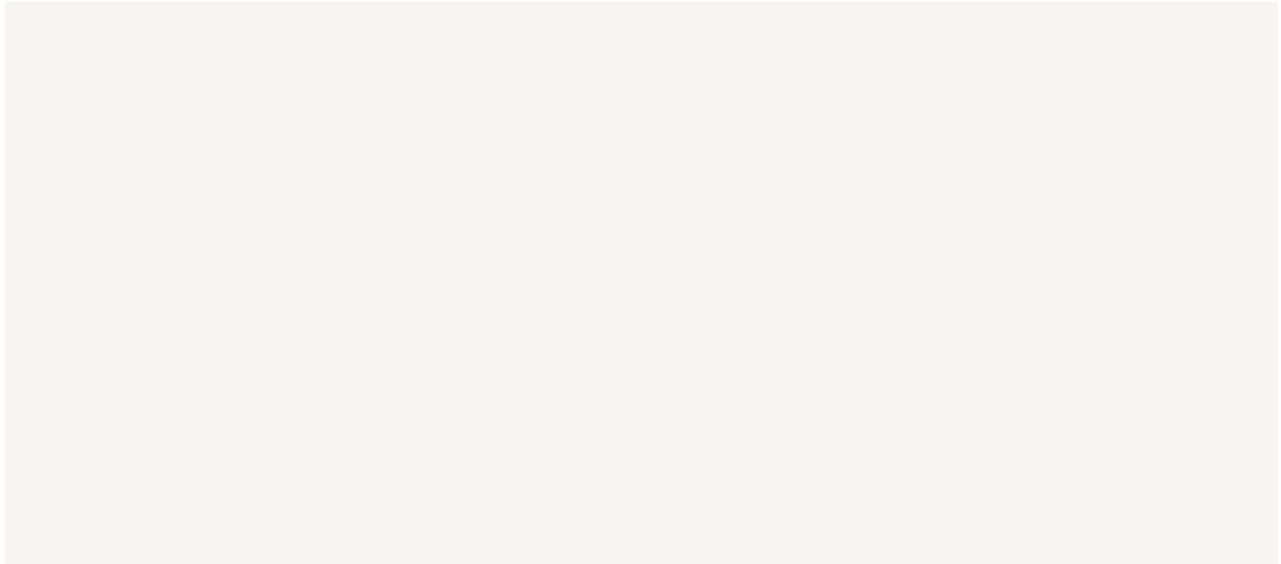
RIGHTNOW
SFI analysis, evaluation and policy studies



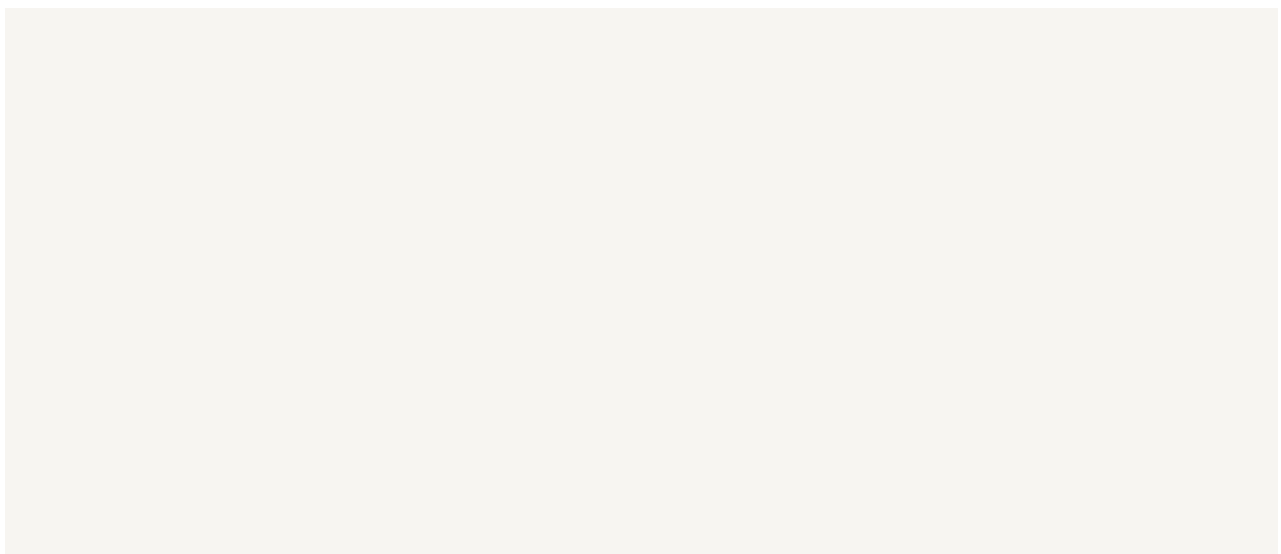
Σχεδιασμός μιας αποτελεσματικής ψηφιακής μικρομάθησης (4 ώρες)

Ακολουθήστε αυτά τα βήματα:

Προσδιορίστε τους μαθησιακούς στόχους: Καθορίστε τι πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζει, να κατανοεί ή να κάνει ο εκπαιδευόμενος μετά την ολοκλήρωση της δραστηριότητας μικρομάθησης.



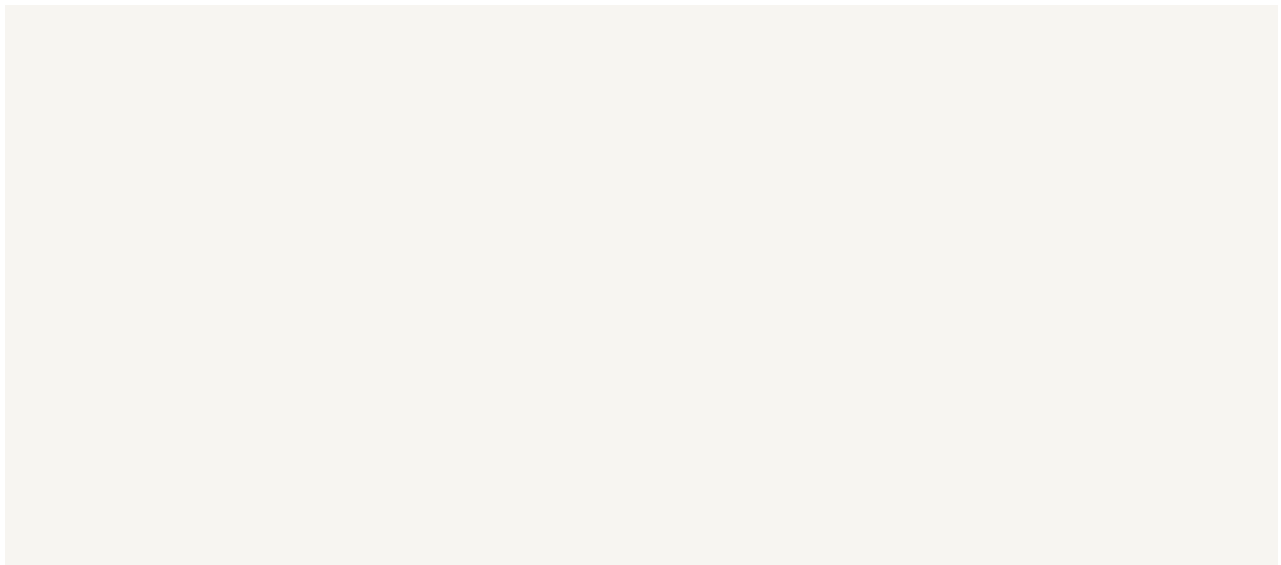
Καθορίστε το περιεχόμενο: Αποφασίστε τις πιο σχετικές και σημαντικές πληροφορίες που χρειάζεται ο εκπαιδευόμενος για την επίτευξη του μαθησιακού στόχου (των μαθησιακών στόχων).



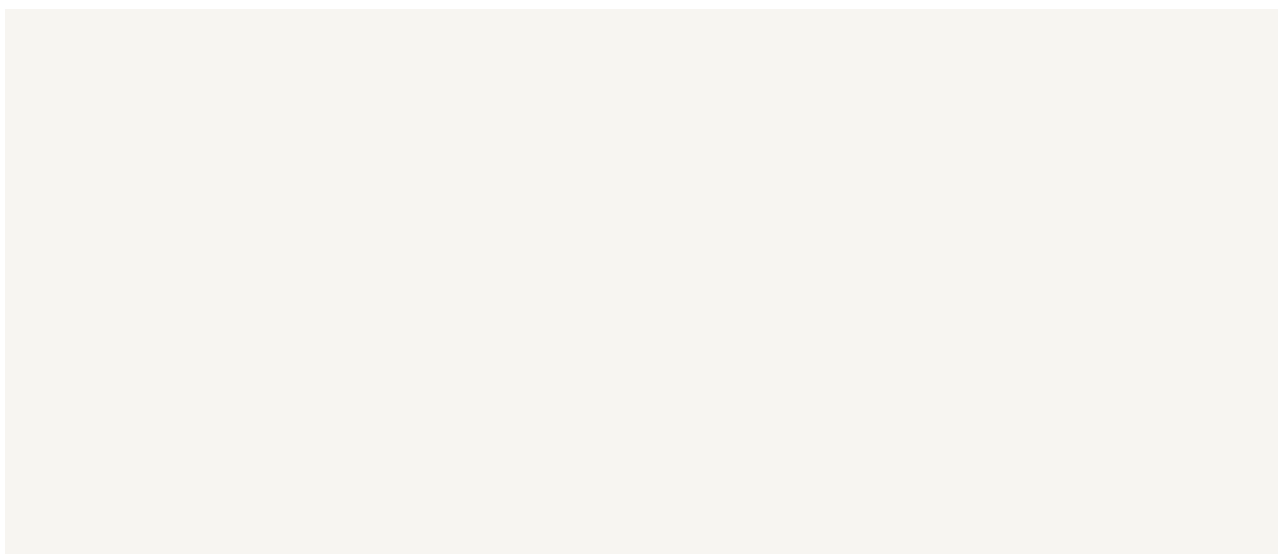
Διαχωρίστε το περιεχόμενο σε μικρές ενότητες:

Τυπικοποιήστε το περιεχόμενο

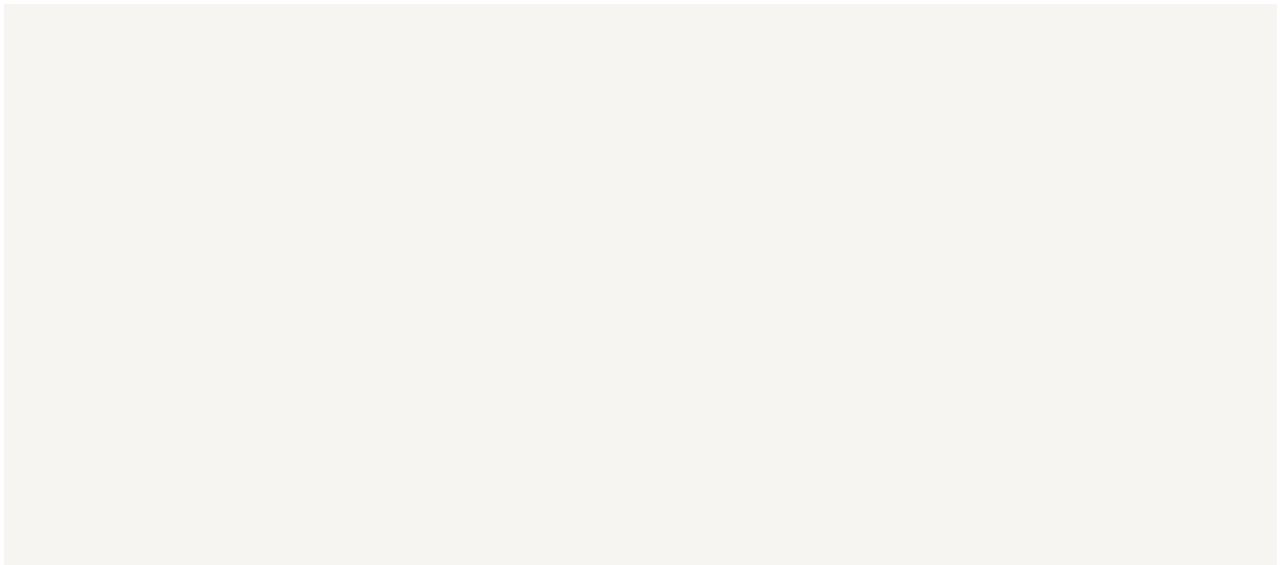
σε διαχειρίσιμα κομμάτια που μπορούν να γίνουν εύκολα κατανοητά από τον εκπαιδευόμενο. Βεβαιωθείτε ότι κάθε ενότητα έχει σαφή στόχο και είναι αυτοτελής.



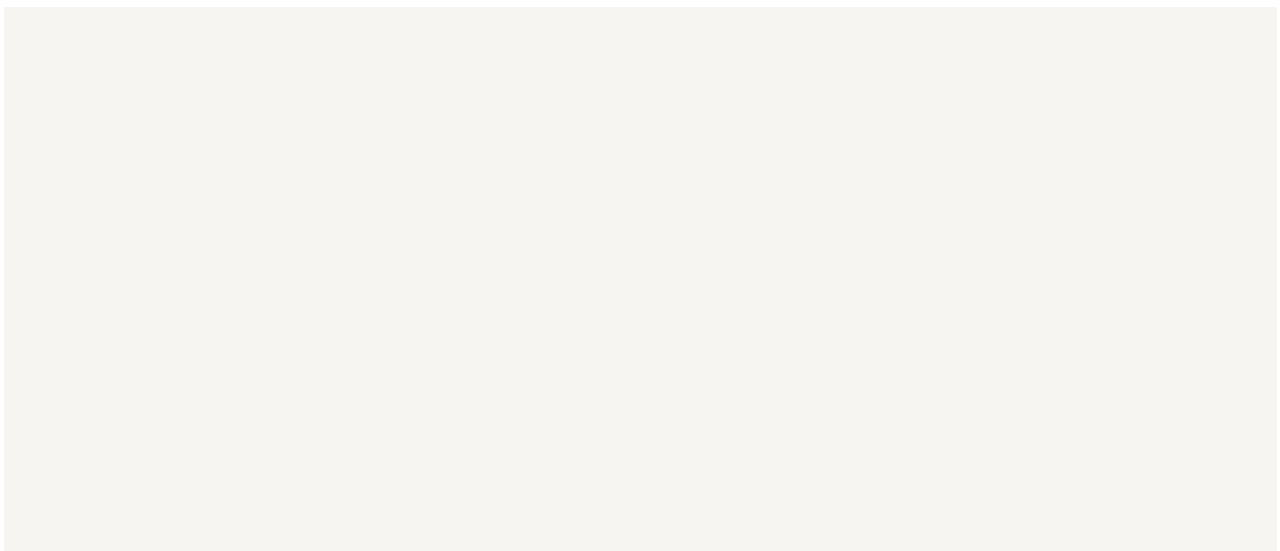
Καθορίστε την καλύτερη μορφή παράδοσης: Αποφασίστε την πιο αποτελεσματική μορφή για την παράδοση του περιεχομένου, με βάση τους μαθησιακούς στόχους και το κοινό-στόχο. Για παράδειγμα, ένα εκπαιδευτικό βίντεο μπορεί να είναι καλύτερο για την επίδειξη μιας διαδικασίας, ενώ ένα κουίζ μπορεί να είναι πιο αποτελεσματικό για την ενίσχυση της γνώσης.



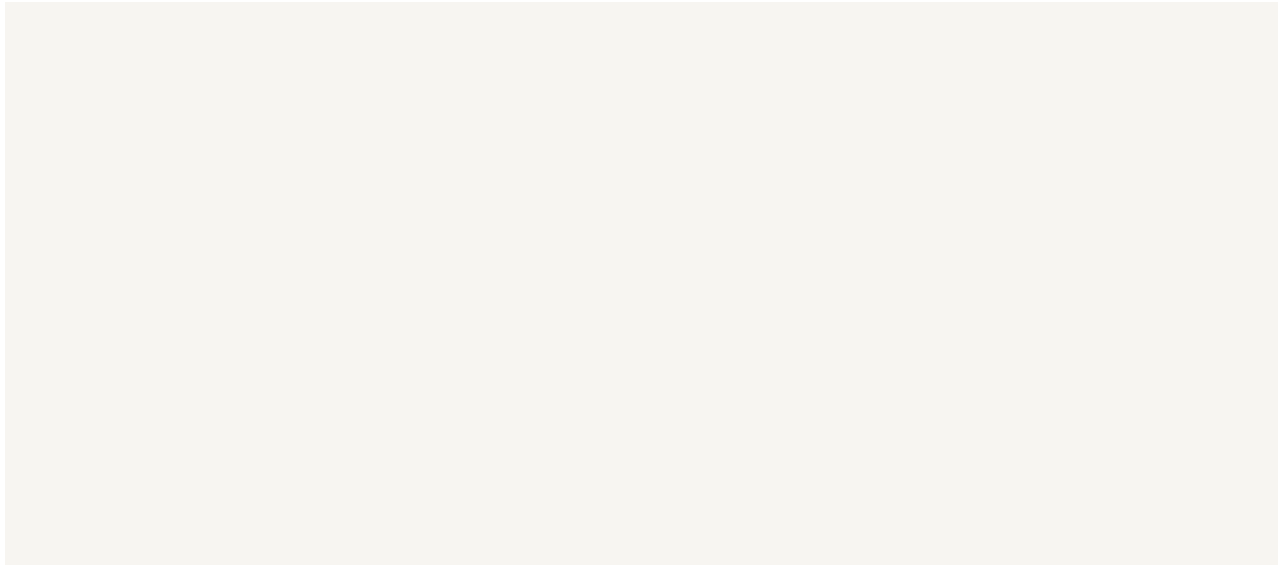
Προσθέστε διαδραστικότητα: Ενσωματώστε διαδραστικά στοιχεία στη δραστηριότητα μικρομάθησης για να ενισχύσετε τη δέσμευση και τη διατήρηση. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως κουίζ, παιχνίδια, προσομοιώσεις ή σενάρια διακλάδωσης.



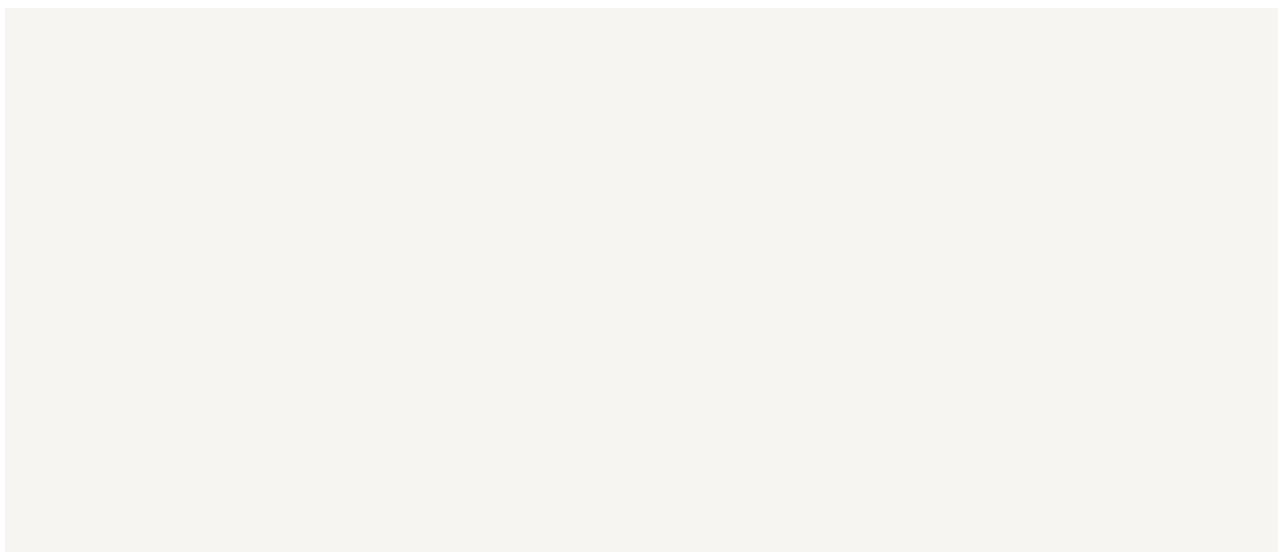
Διατηρήστε το οπτικά ελκυστικό: Χρησιμοποιήστε γραφικά, κινούμενα σχέδια και άλλα οπτικά στοιχεία για να διασπάσετε το κείμενο και να κάνετε τη δραστηριότητα μικρομάθησης πιο ελκυστική.



Εξασφάλιση της προσβασιμότητας: Λάβετε υπόψη τις ανάγκες των εκπαιδευομένων με αναπηρίες κατά το σχεδιασμό της δραστηριότητας μικρομάθησης. Παρέχετε εναλλακτικές μορφές ή προσβάσιμες εκδόσεις ανάλογα με τις ανάγκες.



Δοκιμάστε και βελτιώστε: Παρουσιάστε τη δραστηριότητα μικρομάθησης στην τάξη και συγκεντρώστε ανατροφοδότηση για να βελτιώσετε το σχεδιασμό και να διασφαλίσετε την αποτελεσματικότητά της. Αξιολογήστε την αποτελεσματικότητά της στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων. Χρησιμοποιήστε την ανατροφοδότηση για να βελτιώσετε το σχεδιασμό και να βελτιώσετε τις μελλοντικές επαναλήψεις.



Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της ενότητας 2

Σας ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας στην ενότητα "Ανάπτυξη πόρων μικρομάθησης για νέους ενήλικες - υποστήριξη εκπαιδευτών ενηλίκων για την ανάπτυξη των δικών τους ψηφιακών πόρων μικρομάθησης για νέους ενήλικες". Τα σχόλιά σας είναι πολύτιμα για εμάς και θα μας βοηθήσουν να βελτιώσουμε τις μελλοντικές επαναλήψεις του προγράμματος. Παρακαλούμε αφιερώστε λίγα λεπτά για να συμπληρώσετε αυτό το ερωτηματολόγιο με ειλικρίνεια και στοχασμό.

1. Γενικές πληροφορίες:

Όνομα (προαιρετικό):

Ηλικία:

Φύλο:

Επάγγελμα/καθεστώς σπουδών:

2. Περιεχόμενο ενότητας:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες πτυχές της ενότητας σε κλίμακα από το 1 έως το 5, όπου το 1 αντιπροσωπεύει το "Διαφωνώ απόλυτα" και το 5 το "Συμφωνώ απόλυτα".

Η συνάφεια των θεμάτων που καλύπτονται στην ενότητα:

1 - Διαφωνώ απόλυτα

2 - Διαφωνώ

3 - Ουδέτερη

4 - Συμφωνώ

5 - Συμφωνώ απόλυτα

Η σαφήνεια και η οργάνωση του

περιεχομένου της ενότητας: 1 -

Διαφωνώ απόλυτα

2- Διαφωνώ

3- Ουδέτερη

4- Συμφωνώ

5- Συμφωνώ απόλυτα

Η χρησιμότητα των παρεχόμενων πόρων (π.χ. βίντεο, φύλλα εργασίας κ.λπ.):

1- Διαφωνώ απόλυτα

2- Διαφωνώ

3- Ουδέτερη

4- Συμφωνώ

5- Συμφωνώ απόλυτα

3. Μαθησιακά αποτελέσματα:

Παρακαλείστε να αναφέρετε το βαθμό στον οποίο θεωρείτε ότι η ενότητα σας βοήθησε να επιτύχετε τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

Κατανόηση των δεξιοτήτων

διαχείρισης σταδιοδρομίας:

Καθόλου

Σε κάποιο

βαθμό

Μέτρια Ως

επί το

πλείστον

Εντελώς

Ανάπτυξη δεξιοτήτων ανθεκτικότητας:

Καθόλου

Σε κάποιο

βαθμό

Μέτρια Ως

επί το

πλείστον

Εντελώς

4. Παράδοση ενότητας:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες πτυχές της διδασκαλίας της ενότητας:

Η αποτελεσματικότητα του συντονιστή/εκπαιδευτή:

1 - Κακή

2 - Δίκαιη

3 - Καλή

4 - Πολύ καλά

5 - Εξαιρετικό

Ο ρυθμός και το επίπεδο δέσμευσης των συνεδριών:

1 - Πολύ αργή

2 - Κάπως αργή

3 - Ακριβώς το σωστό

4 - Λίγο γρήγορα

5 - Πολύ γρήγορα

5. Συνολική ικανοποίηση:

Σε γενικές γραμμές, πόσο

ικανοποιημένοι είστε με την ενότητα;

Πολύ δυσαρεστημένος

Δυσάρεστημ

ένος

Ουδέτερος

Ικανοποιημέ

νος

Πολύ ικανοποιημένος

6. Πρόσθετα σχόλια:

Παρακαλούμε μοιραστείτε μαζί μας τυχόν πρόσθετα σχόλια ή προτάσεις για τη βελτίωση της ενότητας:

Σας ευχαριστούμε που αφιερώσατε χρόνο για να συμπληρώσετε αυτό το ερωτηματολόγιο. Τα σχόλιά σας εκτιμώνται ιδιαίτερα.