

---

# Crie um recurso digital de microaprendizagem para jovens adultos em pequenos grupos.

## Antes de iniciar...

Escolha um tópico que lhes desperte interesse e paixão:

- **Capacitação acerca de um produto: oriente múltiplos colaboradores acerca de um produto novo ou atualizado.**
- **Integração: ajudar os novos colaboradores a integrem-se na equipa antes de iniciarem.**
- **Saúde e segurança: explore a capacitação em saúde e segurança com microlearning.**
- **Questionários e jogos: avalie o conhecimento dos estudantes com questionários breves e ágeis que proporcionam 'feedback' imediato e entretenimento durante o processo.**
- **Vídeos de micro aprendizagem: utilize vídeos para disponibilizar conteúdo de micro aprendizagem.**
- **Habilidades Interpessoais: Aperfeiçoar competências de comunicação, colaboração em equipa e liderança.**
- **Desenvolvimento de carreira: orienta sobre procura de emprego, elaboração de currículo e competências para entrevistas.**
- **Educação Financeira: capacite sobre orçamentos, poupanças e investimentos.**
- **Saúde Mental e Bem-Estar: oferece recursos para gerir o stress, a atenção plena e o auto cuidado.**

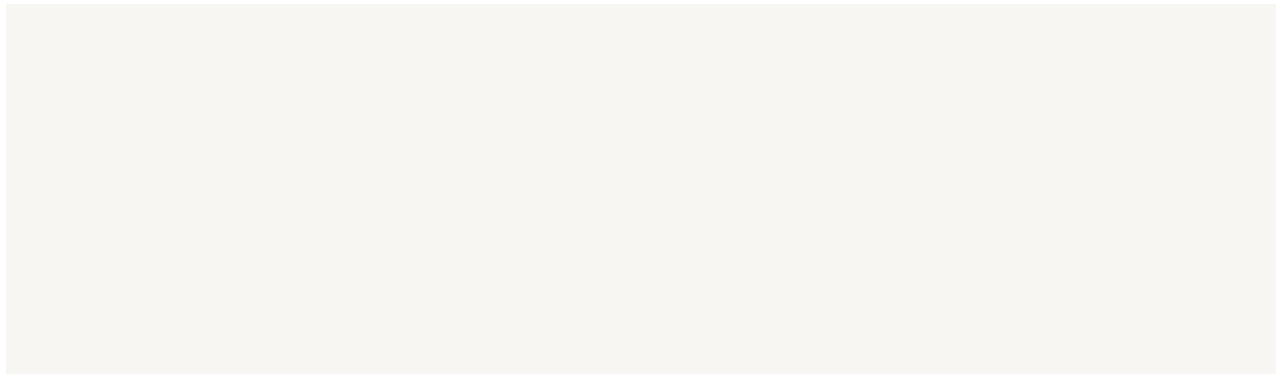
## Ensino de técnicas para gerir o tempo de forma eficaz e aumentar a produtividade.

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e opiniões expressos são, no entanto, exclusivamente do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia de Educação e Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por eles.

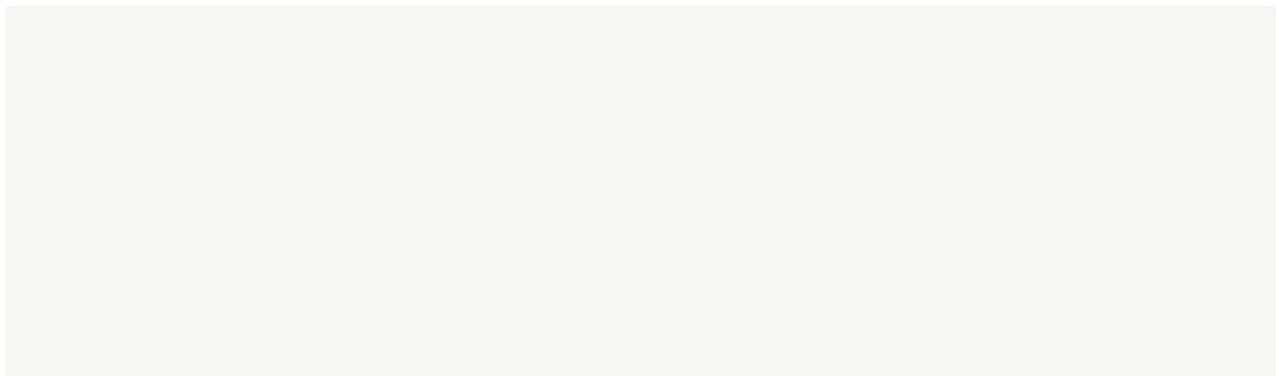
---

## Considere os elementos a seguir:

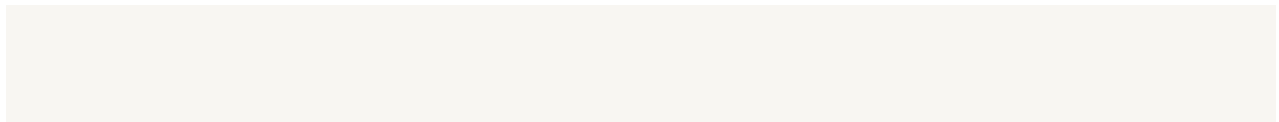
Objetivos de aprendizagem claros e relevantes para o público- alvo (alunos jovens adultos).



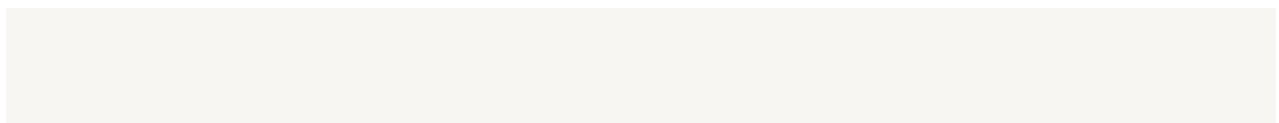
Um design conciso e visualmente atraente, com imagens e gráficos relevantes para apoiar o conteúdo.



Módulos de aprendizagem concisos e acessíveis.



Elementos interativos, como questionários, jogos ou simulações, para envolver os alunos.



---

## Sumário dos principais pontos chave e aprendizagens

- **É crucial desenvolver recursos de micro aprendizagem envolventes e relevantes para alunos jovens adultos, utilizando diversos formatos e técnicas, como questionários, jogos, vídeos e aulas interativas.**
- **A aprendizagem online baseada em microlearning é ainda mais eficaz, pois permite que os alunos participem de cursos conforme a sua conveniência, nos seus próprios dispositivos.**
- **Micro aprendizagem oferece uma solução para a curva do esquecimento ao adotar uma abordagem de "pouco e frequentemente". É provável que os alunos retenham informações quando estas são divididas em partes digeríveis que podem ser revisitadas regularmente.**
- **Aprendizagem eficiente: o microlearning enfoca breves fragmentos de informação. Esses módulos de capacitação são ágeis e simples de assimilar, permitindo que os alunos aprendam enquanto realizam as suas atividades diárias, sem interrupções.**
- **Aprendizagem sob demanda: os recursos de microlearning são acessíveis sob demanda, permitindo que os alunos obtenham as informações necessárias no momento em que precisarem.**
- **Reforço: O microlearning pode ser empregado para reforçar conceitos e informações essenciais. Ao oferecer aos alunos oportunidades regulares de visitar e rever o conteúdo, o microlearning pode contribuir para aprimorar a retenção e a compreensão.**

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e opiniões expressos são, no entanto, exclusivamente do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia de Educação e Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por eles.

---

## Avaliação da eficácia do recurso de microaprendizagem digital (4 horas)

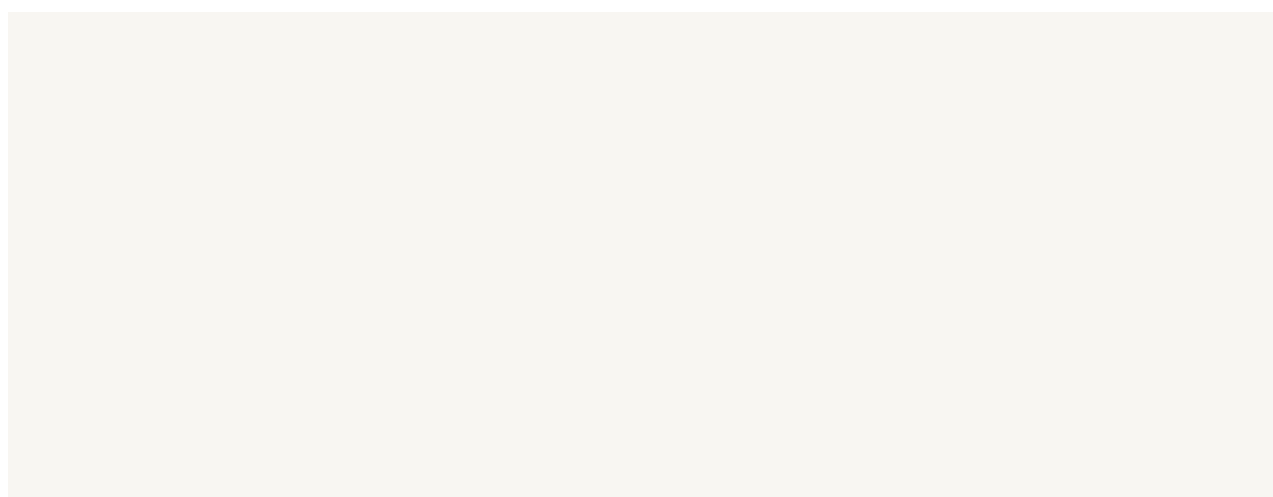
### Antes de começares...

Selecione um dos Recursos de Micro aprendizagem que foram criados durante a atividade presencial em grupo.

Inicie acedendo ao recurso digital de micro aprendizagem que pretende avaliar. Dedique algum tempo para ler o recurso e fazer anotações sobre o conteúdo, a estrutura e quaisquer elementos interativos.

### Considere os elementos a seguir:

Identifique os objetivos de aprendizagem que o recurso de microaprendizagem pretende alcançar. Reveja os objetivos de aprendizagem e considere se eles estão claramente definidos e são relevantes para o público-alvo (jovens adultos).



Este projeto é financiado pela União Europeia. As opiniões expressas são de responsabilidade exclusiva do(s) autor(es) e não representam necessariamente as da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia de Educação e Cultura (EACEA). Tanto a União Europeia quanto a EACEA não podem ser responsabilizadas por tais opiniões.

---

Avalie o design e a usabilidade do recurso de microaprendizagem. Considere se o design é visualmente atraente e fácil de navegar e se o recurso está acessível em vários dispositivos.

Avalie a eficácia da microaprendizagem para alcançar os objetivos de aprendizagem. Utilize as anotações anteriores para determinar se o recurso ensina eficazmente os conceitos ou habilidades pretendidos.

Considere a opinião de outros utilizadores que utilizaram a funcionalidade de microaprendizagem. Procure avaliações, comentários ou testemunhos de outros alunos que utilizaram a funcionalidade. Analise a opinião deles para compreender melhor como a funcionalidade funcionou para eles.

---

Analise a eficácia da microaprendizagem usando uma ferramenta de avaliação adequada. Isto pode envolver fazer perguntas sobre a clareza do conteúdo, o nível de envolvimento e a eficácia da microaprendizagem na realização dos objetivos de aprendizagem.

Compile as conclusões da avaliação num relatório e inclua recomendações para quaisquer melhorias que possam ser feitas no recurso.

Reflicta sobre a sua própria experiência na avaliação do recurso digital de microaprendizagem. Pondere sobre o que correu bem durante a avaliação e o que poderia ser melhorado em avaliações futuras.

---

## Elabore um microcurso digital eficaz (4 horas)

Por favor, siga estes passos:

**Identifique o(s) objetivo(s) de aprendizagem: identifique o que o aluno deve ser capaz de saber, compreender ou fazer ao concluir a atividade de microaprendizagem.**

**Identifique o conteúdo: Escolha as informações mais relevantes e importantes que o aluno precisa para alcançar o(s) objetivo(s) de aprendizagem.**

---

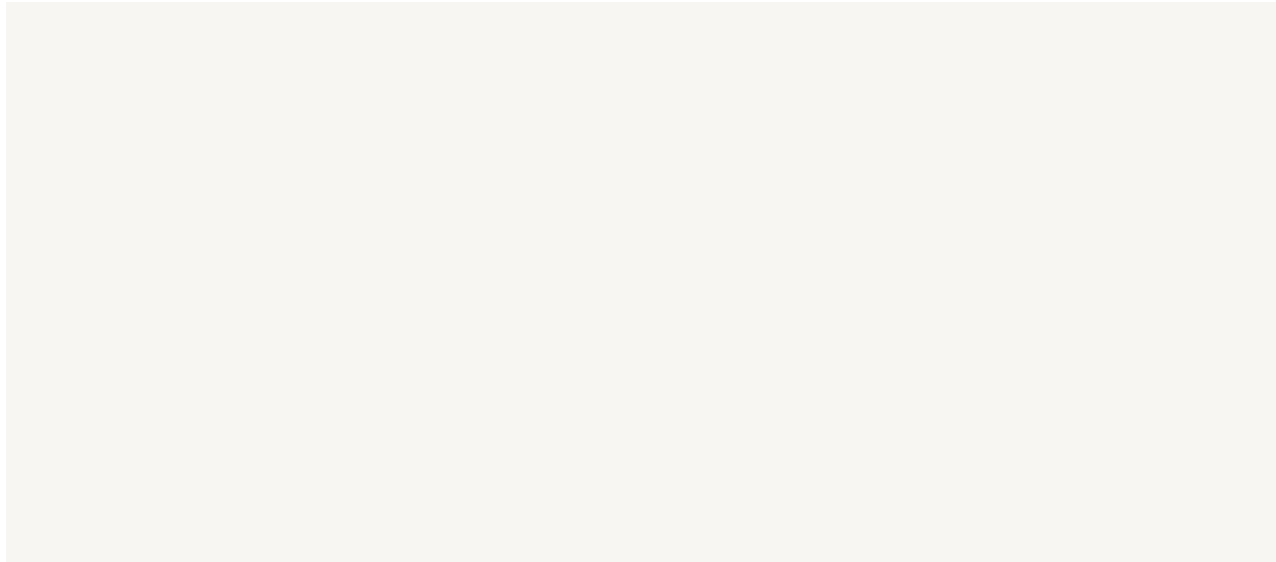
**Divida o conteúdo em segmentos pequenos: Divida o conteúdo em partes gerenciáveis que possam ser facilmente compreendidas pelo aluno. Certifique-se de que cada segmento tenha um objetivo claro e seja independente.**

**Identifique o formato ideal de entrega: Escolha o formato mais eficiente para a entrega do conteúdo, considerando o(s) objetivo(s) de aprendizagem e o público-alvo. Por exemplo, um tutorial em vídeo pode ser mais adequado para demonstrar um processo, ao passo que um questionário pode ser mais eficaz para reforçar o conhecimento.**

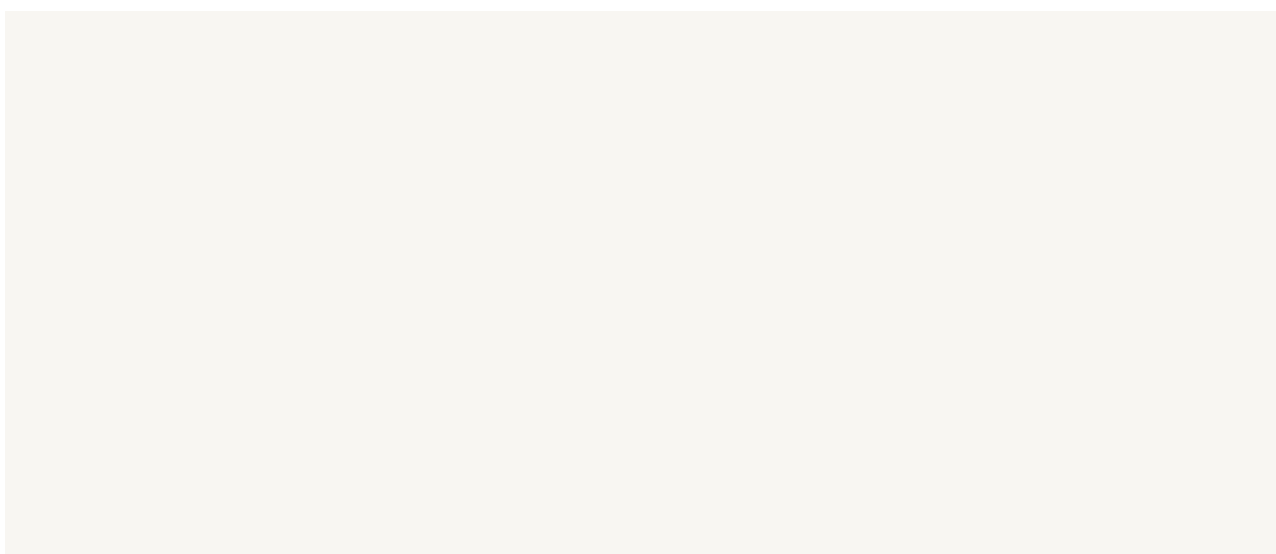


---

**Incorpore interatividade: adicione elementos interativos à atividade de micro aprendizagem para aumentar o envolvimento e a retenção. Isto pode envolver questionários, jogos, simulações ou cenários ramificados.**



**Mantenha a atratividade visual: utilize gráficos, animações e outros elementos visuais para dividir o texto e tornar a atividade de microaprendizagem mais envolvente.**



---

**Assegurar a acessibilidade:** Ao planear a atividade de micro aprendizagem, tenha em conta as necessidades dos alunos com deficiência. Disponibilize formatos alternativos ou versões acessíveis conforme apropriado.

**Testar e aprimorar:** Introduza a atividade de microaprendizagem à turma e receba feedback para melhorar o design e assegurar a sua eficácia. Avalie a sua eficácia em alcançar o(s) objetivo(s) de aprendizagem. Utilize o feedback para melhorar o design e aperfeiçoar futuras iterações.

## Módulo 2 Questionário de Avaliação

Obrigado por participar no Desenvolvimento de Recursos de Micro-Aprendizagem para Jovens Adultos - apoiando os educadores de adultos a desenvolver os seus próprios recursos digitais de micro-aprendizagem para o módulo de jovens adultos. Seu feedback é valioso para nós e nos ajudará a melhorar futuras iterações do programa.

Por favor, dedique alguns minutos para preencher este questionário de forma honesta e ponderada.

### 1. Informações gerais:

Nome (Opcional):

Idade:

Género:

Profissão/Estatuto de Estudante:

### 2. Conteúdo do módulo:

*Por favor, classifique os seguintes aspetos do módulo em uma escala de 1 a 5, onde*

*1 representa*

*"Discordo totalmente" e 5 representa "Concordo totalmente".*

A relevância dos tópicos abordados no módulo:

1 - Discordo totalmente

2 - Discordo

3 - Neutro

4 - Concordo

5 - Concordo plenamente

A clareza e organização do conteúdo do módulo:

- 1 - Discordo totalmente
- 2 - Discordo
- 3 - Neutro
- 4 - Concordo
- 5 - Concordo plenamente

A utilidade dos recursos fornecidos (por exemplo, vídeos, planilhas, etc.):

- 1 - Discordo totalmente
- 2 - Discordo
- 3 - Neutro
- 4 - Concordo
- 5 - Concordo plenamente

### **3. Resultados de Aprendizagem:**

Indique em que medida considera que o módulo o ajudou a alcançar os seguintes resultados de aprendizagem:

---

---

---

Compreensão das competências de gestão de carreiras:

- De modo algum
- Até certo ponto,
- Moderadamente
- Principalmente
- Completamente

Desenvolvimento de competências de resiliência:

- De modo algum
- Até certo ponto,
- Moderadamente
- Principalmente
- Completamente

#### **4. Entrega do módulo:**

*Por favor, classifique os seguintes aspetos da entrega do módulo:*

A eficácia do facilitador/formador:

- 1 - Pobre
- 2 - Feira
- 3 - Bom
- 4 - Muito Bom
- 5 - Excelente

O ritmo e o nível de envolvimento das sessões:

- 1 - Muito lento
- 2 - Um pouco lento
- 3 - Certo
- 4 - Um pouco rápido
- 5 - Muito rápido

## 5. Satisfação geral:

No geral, quão satisfeito você está com o módulo?

- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

6. Observações complementares: Por favor, partilhe quaisquer comentários adicionais ou sugestões para melhorar o módulo:

---

---

---

---

*Obrigado por dedicar algum tempo a responder a este questionário. O seu feedback é muito apreciado.*