
Opracowanie cyfrowego zasobu mikrokształcenia dla młodych dorosłych w małych grupach.

Zanim zaczniesz...

Wybierz temat, który ich interesuje i pasjonuje:

Szkolenie produktowe: Szkolenie wielu pracowników na temat nowego lub zaktualizowanego produktu.

- ♦ **Onboarding:** Pomóż nowym pracownikom poczuć się częścią zespołu jeszcze przed rozpoczęciem pracy.

Zdrowie i bezpieczeństwo: Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy z wykorzystaniem mikrokształcenia.

- ♦ **Quizy i gry:** Sprawdź wiedzę uczestników za pomocą krótkich i zwięzłych quizów, które pozwalają im uzyskać natychmiastową informację zwrotną i dobrze się bawić.

Materiały wideo do mikronauczania: Wykorzystaj filmy wideo do dostarczania treści mikrolearningowych.

Umiejętności miękkie: Rozwój komunikacji, pracy zespołowej i umiejętności przywódczych.

- ♦ **Rozwój kariery:** Zapewnienie wskazówek dotyczących poszukiwania pracy, tworzenia CV i umiejętności prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych.
- ♦
- ♦ **Umiejętności finansowe:** Nauczanie budżetowania, oszczędzania i inwestowania.
- ♦ **Psychika Zdrowie i Wellness:** Zapewnienie zasoby dla stresu zarządzania stresem, uważności i dbania o siebie.

Zarządzanie czasem: Nauczanie technik efektywnego zarządzania czasem i zwiększania produktywności.

Finansowane przez Unię Europejską. Poglądy i opinie wyrażone są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

◆

◆

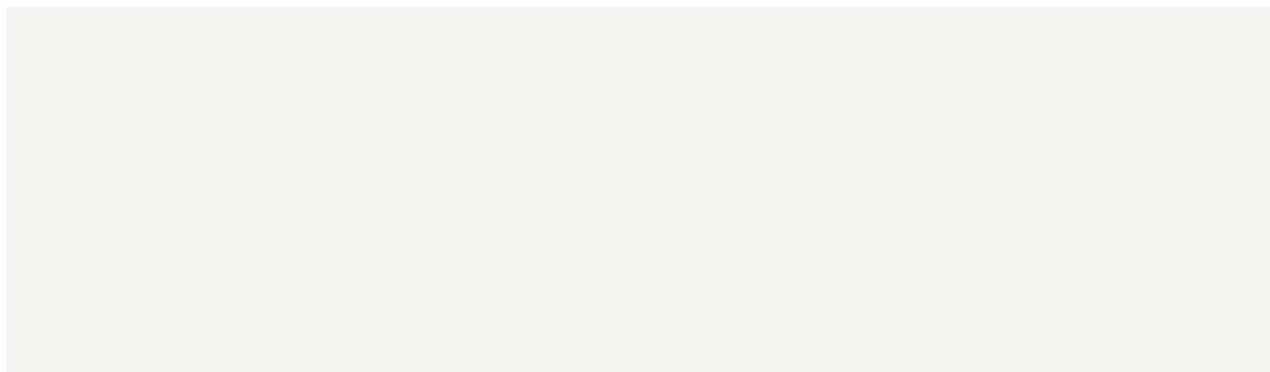


RIGHTNOW
STI analysis, evaluation and policy studies

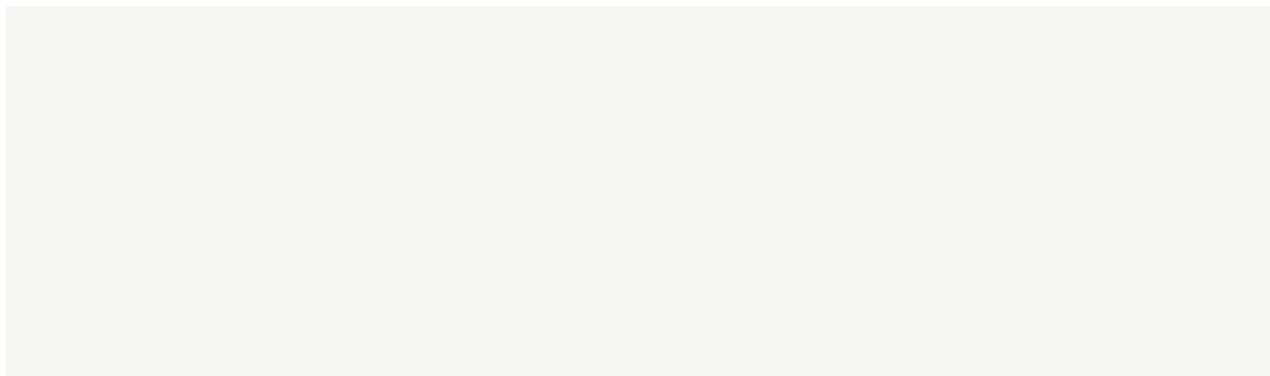


Rozważ następujące elementy:

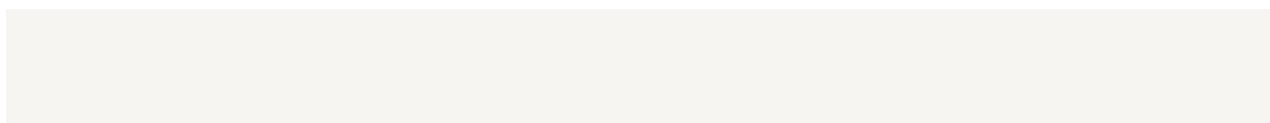
Jasne cele nauczania, które są istotne dla docelowych odbiorców (młodych dorosłych słuchaczy).



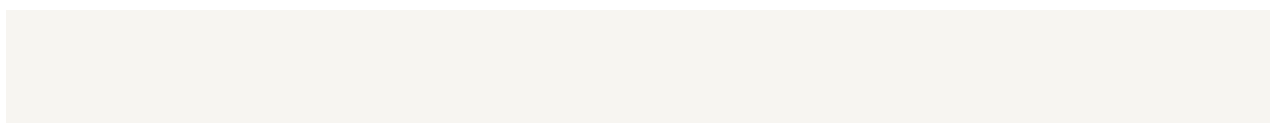
Zwięzły i atrakcyjny wizualnie projekt, z odpowiednimi obrazami i grafikami wspierającymi treść.



Kęsy wielkości nauka moduły które są łatwe do
nawigować i zrozumiałe



Elementy interaktywne, takie jak quizy, gry lub symulacje, angażujące uczniów.



Podsumowanie kluczowych wniosków i lekcji

- **Angażujące i istotne treści:** Ważne jest, aby tworzyć zasoby mikro-learningowe, które są angażujące i odpowiednie dla młodych dorosłych uczniów. Można to osiągnąć za pomocą różnych formatów i technik, takich jak quizy, gry, filmy i interaktywne lekcje.
- **Nauka mobilna:** Nauczanie mobilne oparte na mikrokształceniu jest jeszcze bardziej skuteczne, ponieważ pozwala uczniom brać udział w kursach w dogodnym dla nich czasie, na ich własnych urządzeniach.
- **Mało i często:** Microlearning zapewnia rozwiązanie krzywej zapominania poprzez przyjęcie podejścia "mało i często". Uczący się mają znacznie większe szanse na zachowanie informacji, jeśli są one podzielone na strawne fragmenty, do których mogą regularnie wracać.
- **Nauka w pigułce:** Microlearning skupia się na małych fragmentach informacji. Te małe moduły szkoleniowe są szybkie i łatwe w użyciu, co oznacza, że uczniowie mogą nadal uczyć się równolegle z innymi codziennymi zadaniami, bez zakłóceń.
- **Nauka na żądanie:** Zasoby mikrokształcenia mogą być dostępne na żądanie, umożliwiając uczniom dostęp do potrzebnych informacji wtedy, gdy ich potrzebują.
- **Wzmocnienie:** Mikrolearning może być wykorzystywany do wzmocniania kluczowych pojęć i informacji. Zapewniając uczniom regularne możliwości ponownego odwiedzenia i przejrzenia materiału, mikrokształcenie może pomóc w lepszym zapamiętaniu i zrozumieniu.

Finansowane przez Unię Europejską. Poglądy i opinie wyrażone są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Ocena skuteczności cyfrowych zasobów mikroedukacyjnych (4 godziny)

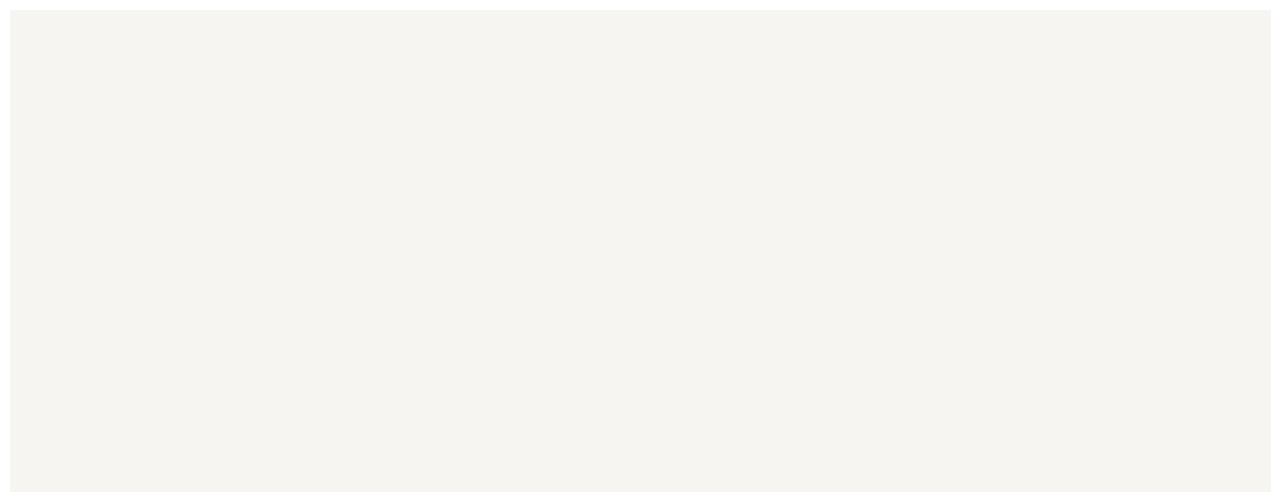
Zanim zaczniesz...

Wybierz jeden z mikro-zasobów edukacyjnych, które zostały opracowane w ramach zajęć grupowych twarzą w twarz.

Zacznij od uzyskania dostępu do cyfrowego zasobu micro-learningowego, który chcesz ocenić. Poświęć trochę czasu na przejrzanie zasobu i zrobienie notatek na temat treści, struktury i wszelkich interaktywnych elementów.

Rozważ następujące elementy:

Zidentyfikuj cele edukacyjne, które mają zostać osiągnięte za pomocą mikro-zasobów edukacyjnych. Przejrzyj cele edukacyjne i zastanów się, czy są one jasno określone i odpowiednie dla docelowych odbiorców (młodych dorosłych słuchaczy).



Finansowane przez Unię Europejską. Poglądy i opinie wyrażone są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Oceń projekt i użyteczność zasobu micro-learningowego. Rozważ, czy projekt jest atrakcyjny wizualnie i łatwy w nawigacji oraz czy zasób jest dostępny na różnych urządzeniach.

Oceń skuteczność zasobu micro-learningowego w osiąganiu celów edukacyjnych. Skorzystaj z wcześniejszych notatek, aby określić, czy zasób skutecznie uczy docelowych koncepcji lub umiejętności.

Weź pod uwagę opinie innych użytkowników, którzy korzystali z danego zasobu micro-learningowego. Poszukaj recenzji, komentarzy lub referencji od innych uczestników, którzy korzystali z tego zasobu. Przeanalizuj ich opinie, aby lepiej zrozumieć, w jaki sposób zasób sprawdził się w ich przypadku.

Przeanalizuj skuteczność zasobów mikrokształcenia za pomocą odpowiedniego narzędzia oceny. Może to obejmować zadawanie pytań dotyczących przejrzystości treści, poziomu zaangażowania i skuteczności zasobu w osiąganiu celów edukacyjnych.

Skompiluj wyniki oceny w raporcie i dołącz zalecenia dotyczące wszelkich ulepszeń, które można wprowadzić do zasobu.

Zastanów się nad własnymi doświadczeniami związanymi z ewaluacją cyfrowych zasobów mikroedukacyjnych. Zastanów się, co zadziało dobrze podczas ewaluacji i co można poprawić w przyszłych ewaluacjach.

Zaprojektuj skuteczny cyfrowy mikro-learning (4 godziny)

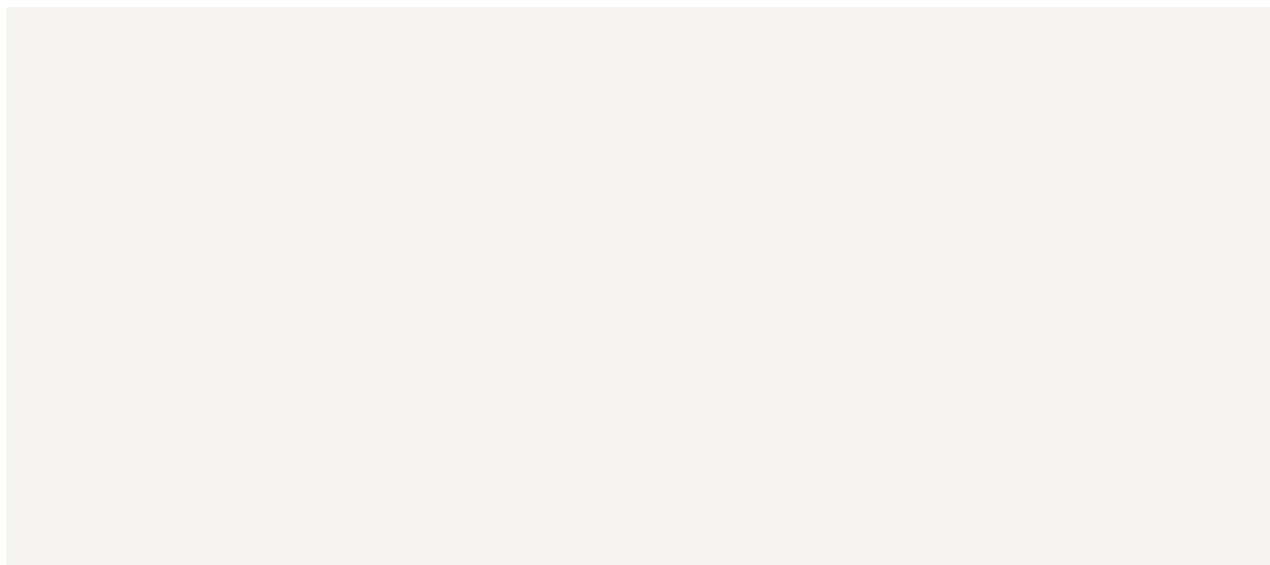
Wykonaj następujące kroki:

Zidentyfikuj cele uczenia się: Określ, co osoba ucząca się powinna wiedzieć, rozumieć lub robić po ukończeniu ćwiczenia mikroedukacyjnego.

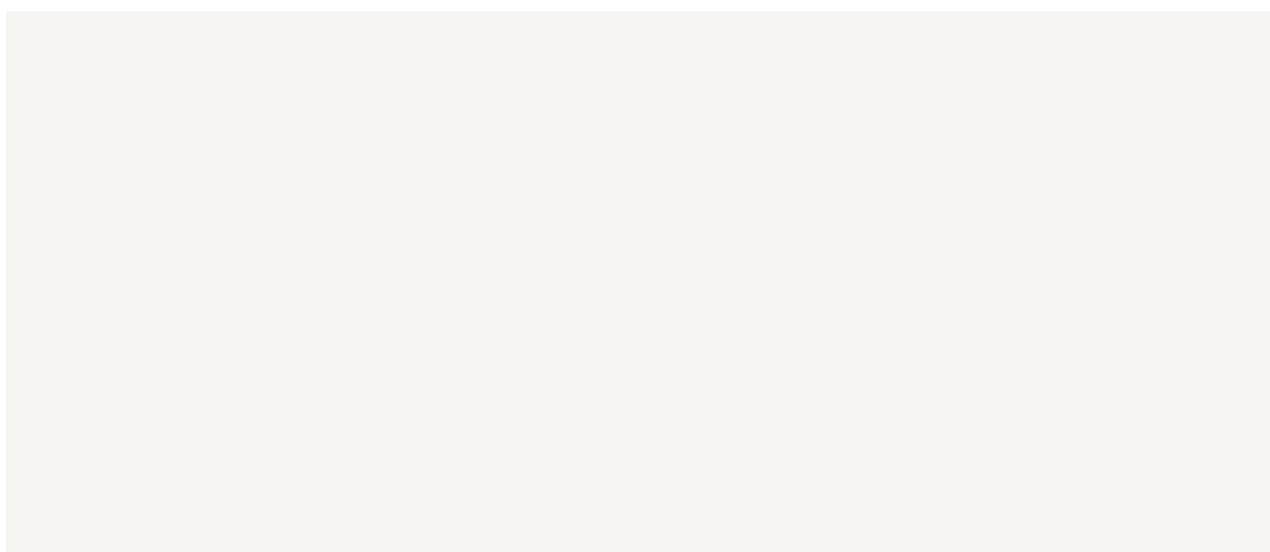
Określenie treści: Zdecyduj się na najbardziej istotne i ważne informacje, których uczeń potrzebuje, aby osiągnąć cel(e) uczenia się.

Podziel treść na moduły wielkości kęsa: Rozbij zawartość

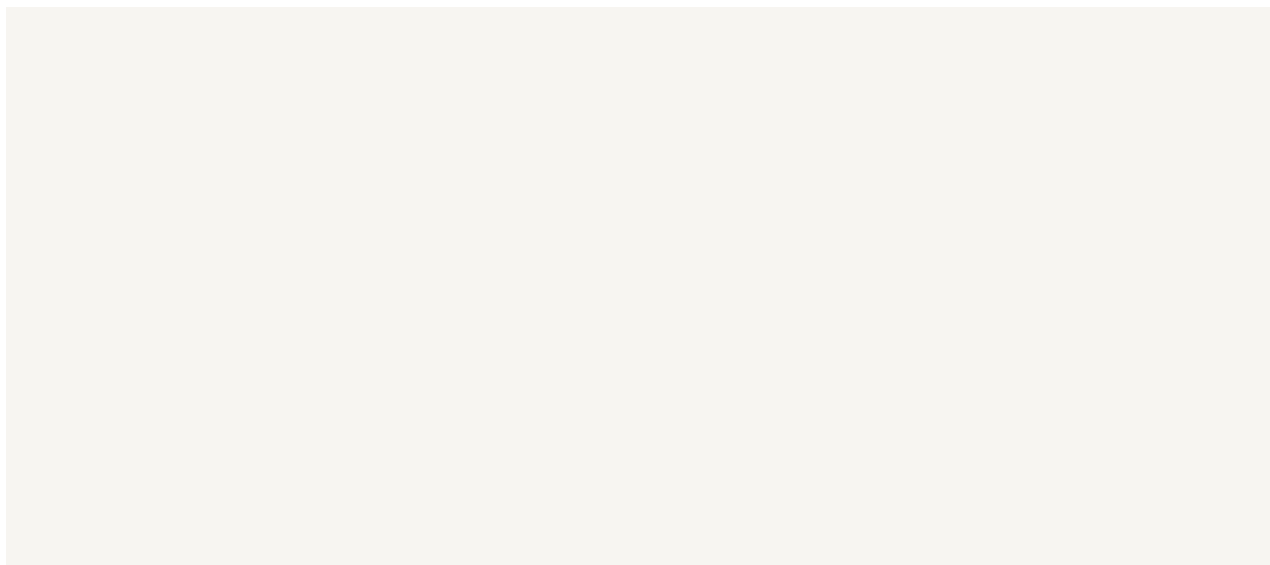
na łatwe do opanowania części, które mogą być łatwo zrozumiane przez uczącego się. Upewnij się, że każdy moduł ma jasny cel i jest samodzielny.



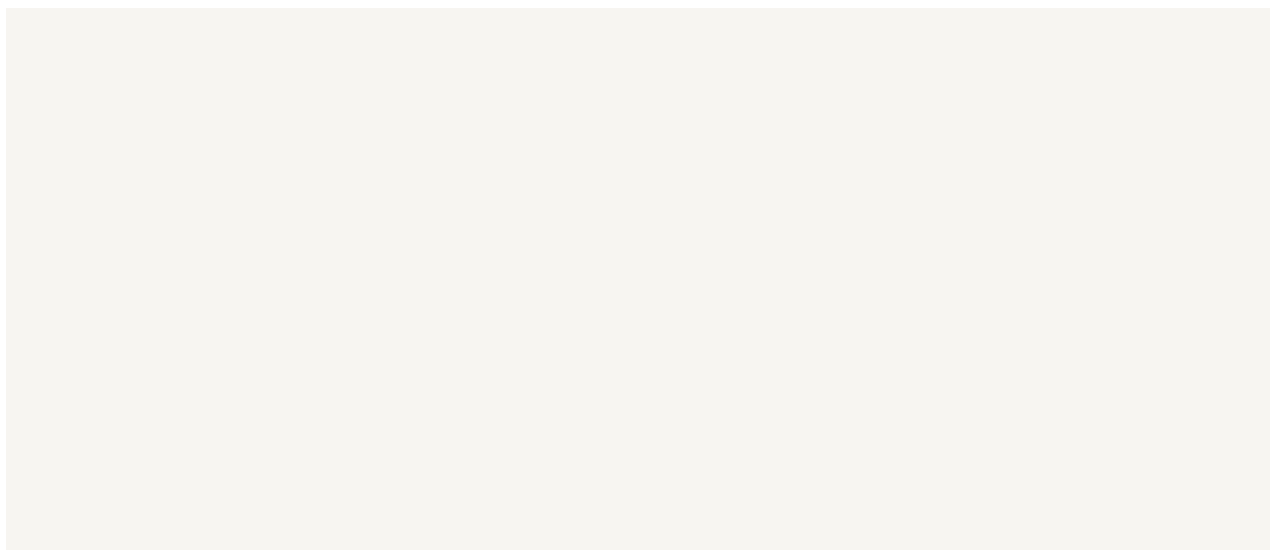
Określenie najlepszego formatu przekazu: Zdecyduj się na najbardziej efektywny format dostarczania treści, w oparciu o cele nauczania i grupę docelową. Na przykład samouczek wideo może być najlepszy do zademonstrowania procesu, podczas gdy quiz może być bardziej skuteczny do wzmocnienia wiedzy.



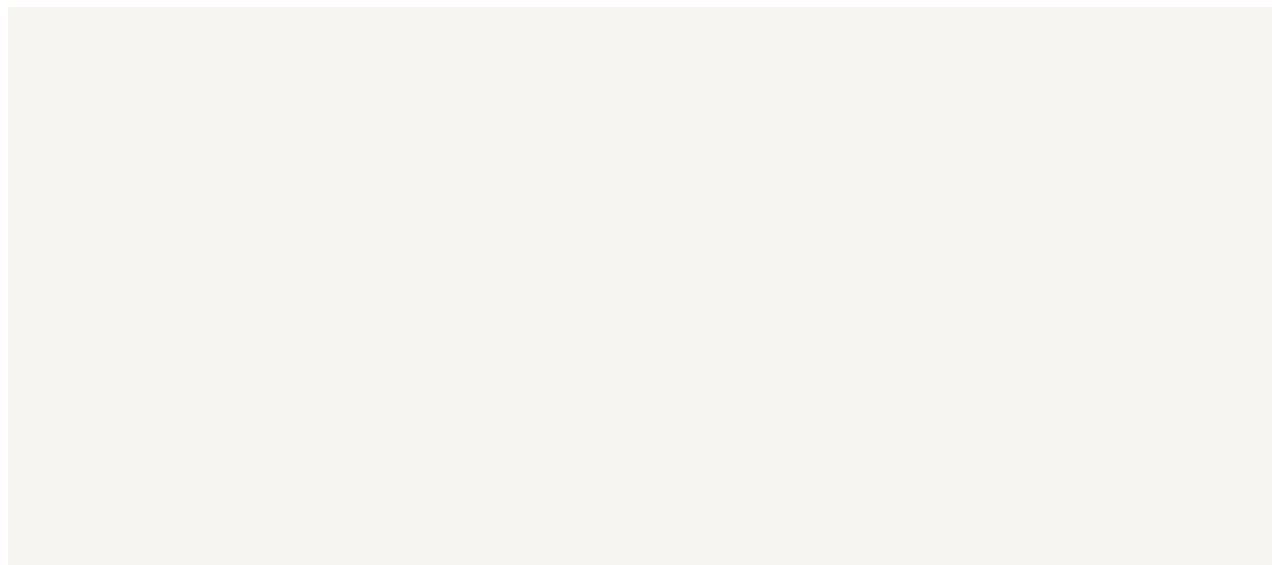
Dodaj interaktywność: Włącz interaktywne elementy do mikro-learningu, aby zwiększyć zaangażowanie i utrwalić wiedzę. Może to obejmować działania takie jak quizy, gry, symulacje lub rozgałęzione scenariusze.



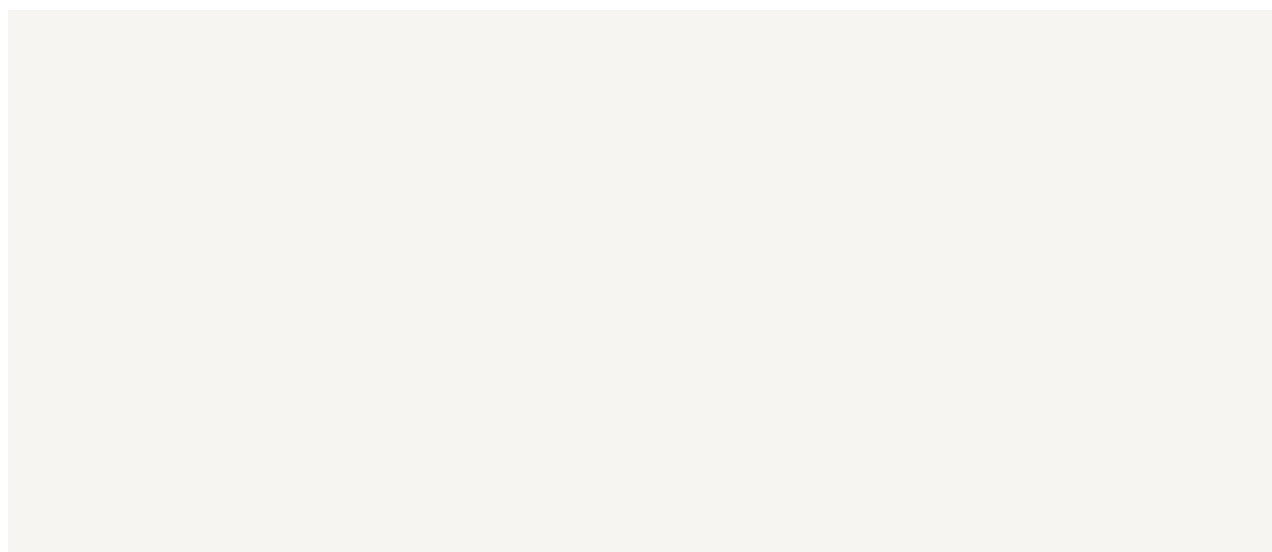
Zadbaj o atrakcyjność wizualną: Korzystaj z grafik, animacji i innych elementów wizualnych, aby przełamać tekst i sprawić, że mikro-learning będzie bardziej angażujący.



Zapewnienie dostępności: Weź pod uwagę potrzeby osób niepełnosprawnych podczas projektowania mikrolekcji. W razie potrzeby zapewnij alternatywne formaty lub dostępne wersje.



Testowanie i udoskonalanie: Zaprezentuj ćwiczenie mikroedukacyjne klasie i zbierz informacje zwrotne, aby udoskonalić projekt i zapewnić jego skuteczność. Oceń jego skuteczność w osiąganiu celów edukacyjnych. Wykorzystaj informacje zwrotne, aby udoskonalić projekt i poprawić przyszłe iteracje.



Kwestionariusz oceny modułu 2

Dziękujemy za udział w programie Developing Micro-Learning Resources for Young Adults - wspierającym edukatorów dorosłych w opracowywaniu własnych cyfrowych, mikro-zasobów edukacyjnych dla młodych dorosłych. Twoja opinia jest dla nas cenna i pomoże nam ulepszyć przyszłe iteracje programu. Prosimy o poświęcenie kilku minut na szczere i przemyślane wypełnienie tego kwestionariusza.

1. Informacje ogólne:

Nazwa (opcjonalnie):

Wiek:

Płeć:

Zawód/status studenta:

2. Zawartość modułu:

Oceń następujące aspekty modułu w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza "zdecydowanie się nie zgadzam", a 5 oznacza "zdecydowanie się zgadzam".

Istotność tematów poruszanych w module:

1 - Zdecydowanie się nie zgadzam

2 - Nie zgadzam się

3 - Neutralny

4 - Zgadzam się

5 - Zdecydowanie się zgadzam

Przejrzystość i organizacja treści modułu: 1 -

Zdecydowanie się nie zgadzam

2 - Nie zgadzam się

3 - Neutralny

4 - Zgadzam się

5 - Zdecydowanie się zgadzam

Przydatność dostarczonych zasobów (np. filmów, arkuszy roboczych itp.):

1 - Zdecydowanie się nie zgadzam

2 - Nie zgadzam się

3 - Neutralny

4 - Zgadzam się

5 - Zdecydowanie się zgadzam

3. Efekty uczenia się:

Wskaż, w jakim stopniu uważasz, że moduł pomógł Ci osiągnąć następujące efekty uczenia się:

Zrozumienie umiejętności zarządzania

karierą: Wcale

W pewnym

stopniu

Umiarkowanie

W większości

Całkowicie

Rozwój umiejętności odpornościowych:

Wcale nie

W pewnym

stopniu

Umiarkowanie

W większości

Całkowicie

4. Dostawa modułu:

Oceń następujące aspekty realizacji modułu:

Skuteczność moderatora/trenera:

1 - Słaby

2 - Uczciwy

3 - Dobry

4 - Bardzo dobry

5 - Doskonały

Tempo i poziom zaangażowania sesji:

1 - Zbyt wolno

2 - Nieco powolny

3 - W sam raz

4 - Nieco szybko

5 - Zbyt szybko

5. Ogólna satysfakcja:

Jak ogólnie jesteś zadowolony z modułu? Bardzo

niezadowolony

Niezadowolony

Neutralny

Zadowolony

Bardzo zadowolony

6. Dodatkowe uwagi:

Prosimy o podzielenie się wszelkimi dodatkowymi uwagami lub sugestiami dotyczącymi ulepszenia modułu:

Dziękujemy za poświęcenie czasu na wypełnienie tego kwestionariusza. Twoja opinia jest bardzo cenna.