

# Próaðu stafrænt örnámskeið fyrir ungt fólk í litlum hópum

Áður en þú byrjar...

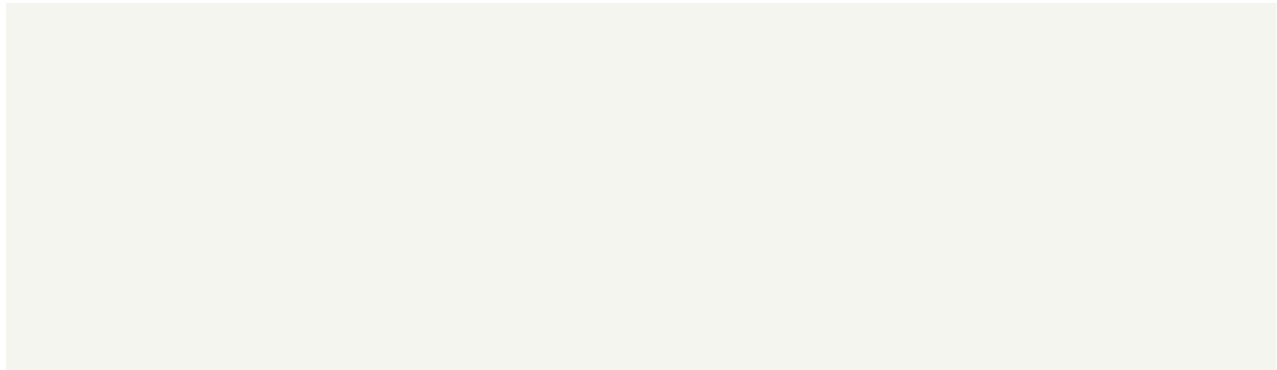
Veldu efni sem hópurnir hefur áhuga á og brennur fyrir:

- **Vörupjálfun:** Þjálfu fjölda starfsmanna um nýja eða uppfærða vöru.
- **Inngangur:** Hjálpaðu nýjum starfsmönnum þannig að þeim líði eins og hluta af teyminu áður en þeir byrja.
- **Heilsa og öryggi:** Fjallað um heilsu- og öryggisþjálfun í örnámi.
- **Skyndipróf og leikir:** Prófaðu þekkingu nemenda með stuttum og snörpum spurningum sem gerir þeim kleift að fá tafarlausa endurgjöf og skemmta sér í leiðinni.
- **Örnámsmyndbönd:** Notaðu myndbönd til að sýna námsefni.
- **Mjúk færni:** Þrófaðu samskipti, teymisvinnu og leiðtogahæfileika.
- **Starfsþróun:** Veittu leiðbeiningar um atvinnuleit, uppbyggingu ferilskrár og viðtalshæfileika.
- **Fjármálalæsi:** Kenndu fjárhagsáætlunargerð, sparnað og fjárfestingu.
- **Geðheilsa og vellíðan:** Veittu núvitund og aðföng fyrir streitustjórnun, sjálfumönnun.
- **Tímastjórnun:** Kenndu tækni til að stjórna tíma á áhrifaríkan hátt og auka framleiðni.

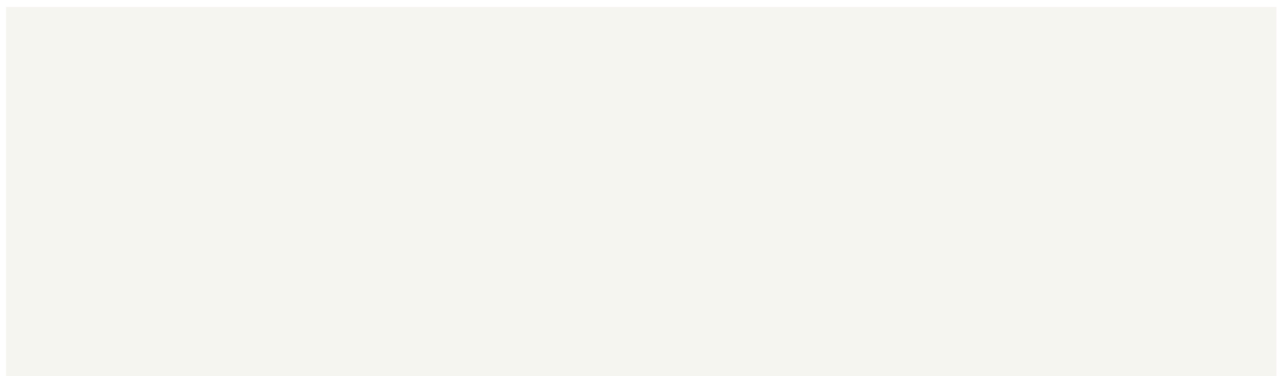
Styrkt af Evrópusambandinu. Skoðanir og skoðanir sem settar eru fram eru hins vegar eingöngu höfundar og endurspeglar ekki endilega skoðanir Evrópusambandsins eða Framkvæmdastofnunar Evrópu um mennta- og menningarmál (EACEA). Hvorki Evrópusambandið né EACEA geta borið ábyrgð á þeim.

## Íhugaðu eftirfarandi þætti:

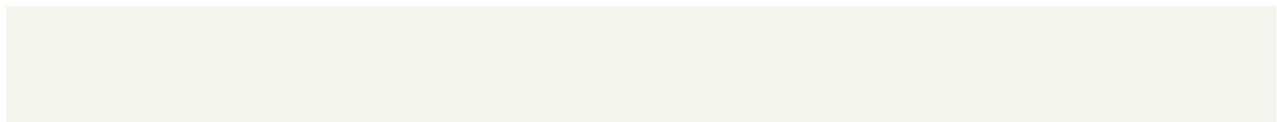
Skýr námsmarkmið sem eiga við markhópinn (ungir fullorðnir nemendur)



Hnitmiðuð og sjónrænt aðlaðandi hönnun, með viðeigandi myndum og grafík til að styðja við innihaldið.



Stórar námseiningar sem auðvelt er að skilja og fara um



Gagnvirkir þættir eins og spurningakeppnir, leikir eða eftirlíkingar til að vekja áhuga nemenda.



## Samantekt á helstu hlutum og lærdómur

- **Aðlaðandi og viðeigandi efni:** Það er mikilvægt að búa til örnámskeið sem eru grípandi og eiga við unga fullorðna nemendur. Þetta er hægt að gera með því að nota margs konar snið og tækni eins og skyndipróf, leiki, myndbönd og gagnvirkar kennslustundir.
- **Farsímanám:** Farsímanám sem byggir á örnámi er enn árangursríkara þar sem það gerir nemendum kleift að taka þátt í námskeiðum þegar þeim hentar, á eigin tækjum.
- **Lítið og oft:** Örnám veitir lausn á “gleyskúrfunni” með því að tileinka sér „lítið og oft“ nálgun. Nemendur eru mun líklegri til að geyma upplýsingar ef þær eru brotnar upp í meltanlega hluti sem þeir geta skoðað reglulega.
- **Nám í bráð:** Örnám einbeitir sér að litlum upplýsingum. Þessar hæfilegu þjálfunareiningar eru fljótlegar og auðveldar í vinnslu, sem þýðir að nemendur geta samt lært samhliða öðrum daglegum verkefnum sínum, án truflana.
- **Nám byggt á eftirspurn:** Hægt er að nálgast örnámskeið eftir, eftirspurn, sem gerir nemendum kleift að fá aðgang að upplýsingum sem þeir þurfa þegar þeim hentar.
- **Styrking:** Hægt er að nota örnám til að styrkja lykilhugtök og bæta upplýsingar. Með því að veita nemendum reglulega tækifæri til að skoða og endurskoða efnið getur örnám hjálpað til við að bæta varðveislu og skilning á efninu.

Styrkt af Evrópusambandinu. Skoðanir og skoðanir sem settar eru fram eru hins vegar eingöngu höfundar og endurspeglar ekki endilega skoðanir Evrópusambandsins eða Framkvæmdastofnunar Evrópu um mennta- og menningarmál (EACEA). Hvorki Evrópusambandið né EACEA geta borið ábyrgð á þeim.

---

# Metið árangur stafrænna örnámskeiða (4 klst.)

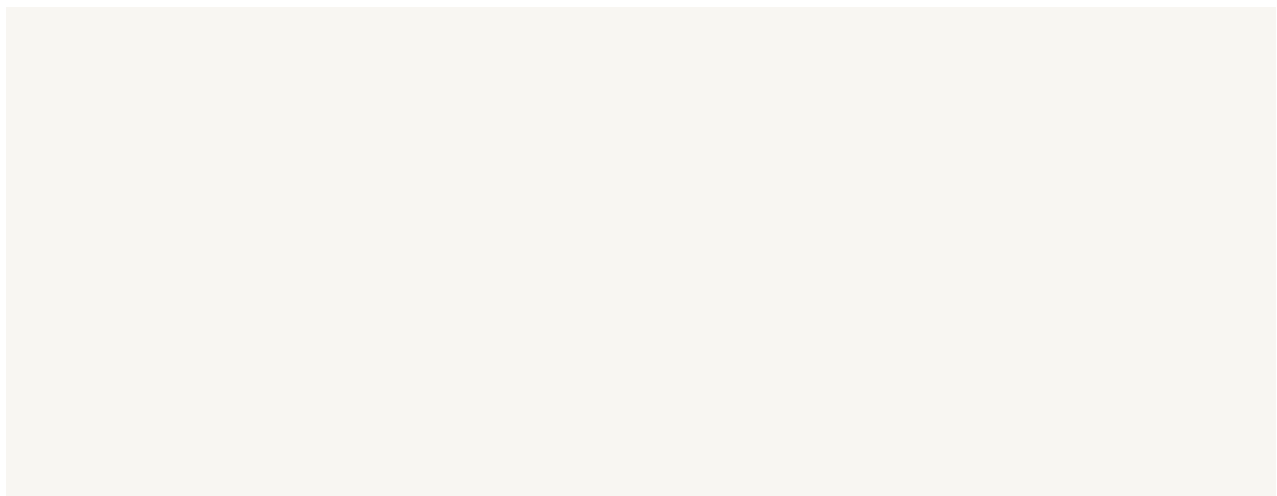
## Áður en þú byrjar...

Veldu eitt af örnámskeiðunum sem voru þróaðar í hópvirgni með þátttöku nemenda, augliti til auglitis.

Byrjaðu á því að fá aðgang að stafrænu örnámsúrræðinu sem þú vilt meta. Gefðu þér smá tíma til að fara í gegnum auðlindina og skrifa athugasemdir um innihald, uppbyggingu og alla gagnvirka þætti.

## Íhugaðu eftirfarandi þætti:

Tilgreina námsmarkmið sem örnámskeiðinu er ætlað að ná. Farið yfir námsmarkmiðin og íhugið hvort þau séu skýrt sett fram og eiga við markhópinn (ungir fullorðnir nemendur).



Styrkt af Evrópusambandinu. Skoðanir og skoðanir sem settar eru fram eru hins vegar eingöngu höfundar og endurspeгла ekki endilega skoðanir Evrópusambandsins eða Framkvæmdastofnunar Evrópu um mennta- og menningarmál (EACEA). Hvorki Evrópusambandið né EACEA geta borið ábyrgð á þeim.

Metið hönnun og notagildi örnámskeiðsins. Íhugaðu hvort hönnunin sé sjónrænt aðlaðandi og auðveld í yfirferð og hvort aðföngin séu aðgengileg á ýmsum tækjum.

Metið árangur örnámskeiðsins til að ná námsmarkmiðunum. Notaðu glósurar sem þú tókst áður til að ákvarða hvort námskeiðið kenni hugtökin og færni í raun og veru.

Hugleiddu viðbrögð annarra notenda sem hafa notað örnámskeiðið. Leitaðu að umsögnum, athugasemdum eða vitnisburðum frá öðrum nemendum sem hafa notað námskeiðið. Greindu endurgjöf þeirra til að fá betri skilning á því hvernig það hefur virkað fyrir þá.

Greindu virkni örnámskeiðsins með því að nota rétt matstæki. Þetta getur falið í sér að spyrja spurninga um skýrleika innihaldsins, hversu mikil þátttaka er og hversu árangursríkt úrræðin var við að ná námsmarkmiðunum.

Safnaðu matsniðurstöðum þínum saman í skýrslu og láttu fylgja með tillögur um allar endurbætur sem hægt væri að gera á námskeiðinu.

Hugleiddu þína eigin reynslu af því að meta stafræna örnámskeiðið. Íhugaðu hvað virkaði vel á meðan á matinu stóð og hvað mætti bæta í framtíðarmati.

---

## Hannaðu áhrifaríkt stafrænt örnám (4 klst.)

Fylgdu þessum skrefum:

**Þekki námsmarkmið: Ákvarða hvað nemandinn ætti að geta vitað, skilið eða gert vegna þess að hann hefur lokið örnáminu.**

**Ákveðið innihaldið: Ákveðið mikilvægustu og mest viðeigandi upplýsingarnar sem nemandinn þarf til að ná námsmarkmiðum.**

---

**Skiptu innihaldinu niður í hæfilega stórar einingar: Klipptu innihaldinu niður í viðráðanlega þætti sem nemandinn getur auðveldlega skilið. Gakktu úr skugga um að hver eining hafi skýr markmið og sé sjálfstætt.**

**Ákvarðaðu bestu leið til að koma efninu á framfæri: Ákveðið skilvirkasta sniðið til að koma efninu til skila, byggt á námsmarkmiðum og markhópnum. Til dæmis gæti kennslumyndband verið best til að sýna fram á ferli, en spurningakeppni gæti verið áhrifaríkari til að styrkja þekkingu.**



---

**Bættu við gagnvirkni: Settu gagnvirka þætti inn í örnámið til að auka þátttöku og varðveislu. Þetta gæti falið í sér athafnir eins og skyndipróf, leiki, endurhönnun eða annarskonar burðarás.**

**Hafðu það sjónrænt aðlaðandi: Notaðu grafík, hreyfimyndir og aðra sjónræna þætti til að brjóta upp textann og gera örnámið meira aðlaðandi.**

---

**Tryggja aðgengi: Taktu tillit til þarfa fatlaðra nemenda þegar þú hannar örnámsverkefnið. Gefðu upp önnur snið eða aðgengilegar útgáfur eftir þörfum.**

**Prófaðu og betrumbættu: Kyndu örnámið fyrir hópnum og safnaðu endurgjöfum til að fínpússa hönnunina og tryggja skilvirkni hennar. Meta árangur þess við að ná námsmarkmiðum. Notaðu endurgjöf til að betrumbæta hönnunina og bæta endurtekningar í framtíðinni.**

## 2. Eining Spurningalisti um mat

Þakka þér fyrir að taka þátt í þróun örnámskeiða fyrir ungt fullorðið fólk - stuðning

**við kennara í fullorðinsfræðslu** til að þróa eigin stafræn örnámskeið fyrir námsáfanga ungra fullorðinna. Þín endurgjöf er okkur mikils virði og mun hjálpa okkur að bæta endurtekningu forritsins í framtíðinni. Vinsamlegast taktu nokkrar mínútur til að svara þessum spurningalista af heiðarleika og yfirvegun.

1. Almennar upplýsingar:

Nafn (valfrjálst):

Aldur:

Kyn:

Starf/Staða nemenda:

2. Innihald einingar: Vinsamlega metið eftirfarandi þætti einingarinnar á kvarðanum 1 til 5, þar sem 1 tákna „sterklega Ósammála“ og 5 tákna „Mjög sammála.“

Mikilvægi viðfangsefna sem fjallað er um í

einingunni:

1 - Mjög ósammála

2 - Ósammála

3 - Hlutlaus

4 - Sammála

5 - Mjög sammála

Gagnsemi námskeiðanna sem unnið var með (t.d. myndbönd, vinnublöð

o.s.frv.):

1 - Mjög ósammála

2 - Ósammála

3 - Hlutlaus

4 - Sammála

5 - Mjög sammála

3. Hæfniviðmið:

Vinsamlegast tilgreindu að hve miklu leyti þér finnst einingin hafa hjálpað þér að ná eftirfarandi námi niðurstöður:

Skilningur á færni í starfsstjórnun:

Alls ekki

Að einhverju leyti

Miðlungs

Að mestu

Að fullu

Þróun seigluhæfileika:

Alls ekki

Að einhverju leyti

Í meðallagi

Að mestu

Algjörlega

4. Afhending:

Vinsamlegast gefðu einkunn fyrir eftirfarandi þætti í

afhendingu einingarinnary:

Árangur leiðbeinanda/þjálfara: 1

- Lélegur

2 - Sanngjarn

3 - Góð

4 - Mjög góður

5 - Frábær

Hraði og þáttökustig fundanna:

1 - Of hægt

2 - Nokkuð hægt

3 - Bara rétt

4 - Nokkuð hratt

5 - Of hratt

5. Heildaránægja: Á heildina litið, hversu ánægður ertu með áfangann?

Mjög óánægður

Óánægður

Hlutlaus

Ánægður

Mjög ánægður

6. Viðbótarathugasemdir: Vinsamlegast deildu frekari athugasemdum eða tillögum

til að bæta eininguna:

Þakka þér fyrir að gefa þér tíma til að svara þessum spurningalista. Álit þitt er mjög vel þegið.