

Vytvoření digitálního mikroučebního zdroje pro mladé dospělé v malých skupinách.

Než začnete...

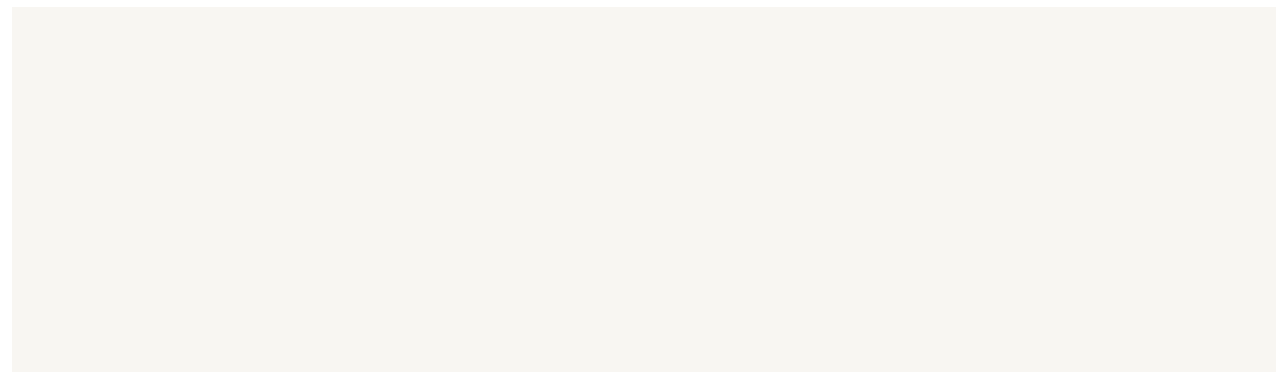
Vyberte téma, které je zajímavá a které je baví:

- **Produktové školení:** Školení více zaměstnanců o novém nebo aktualizovaném produktu.
- **Onboarding:** Pomozte novým zaměstnancům cítit se jako součást týmu ještě před nástupem.
- **Zdraví a bezpečnost:** Řešte otázky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci pomocí mikroškolení.
- **Kvízy a hry:** Otestujte znalosti studentů pomocí krátkých a rychlých kvízů, které jim umožní získat okamžitou zpětnou vazbu a pobavit se u toho.
- **Mikroučební videa:** Využijte videa k poskytování mikrovzdělávacího obsahu.
- **Měkké dovednosti:** Rozvíjejte komunikační dovednosti, týmovou práci a vůdčí schopnosti.
- **Kariérní rozvoj:** Poskytněte poradenství v oblasti hledání zaměstnání, tvorby životopisu a dovedností při přijímacích pohovorech.
- **Finanční gramotnost:** Naučte se sestavovat rozpočet, spořit a investovat.
- **Duševní zdraví a wellness:** Poskytněte zdroje pro zvládání stresu, všímavost a péči o sebe.
- **Time management:** Učte techniky efektivního hospodaření s časem a zvyšování produktivity.

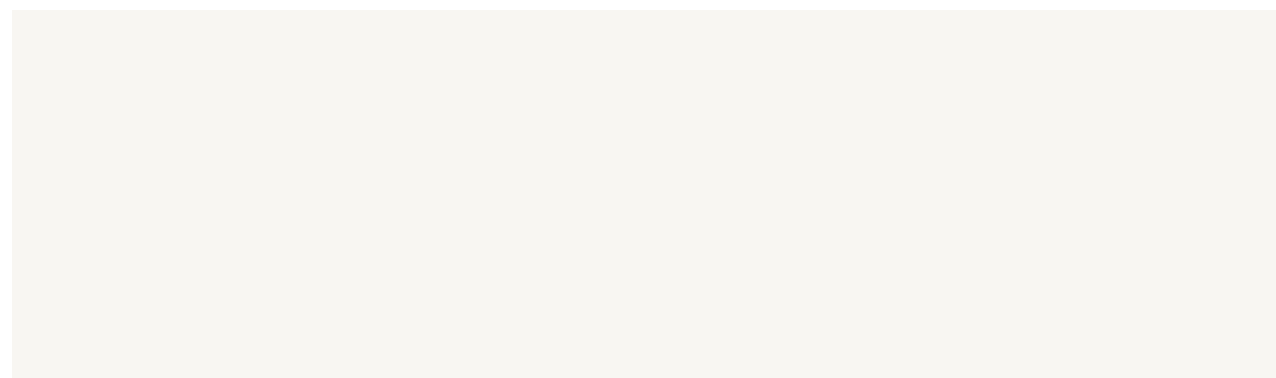
Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autorů a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.

Vezměte v úvahu následující prvky:

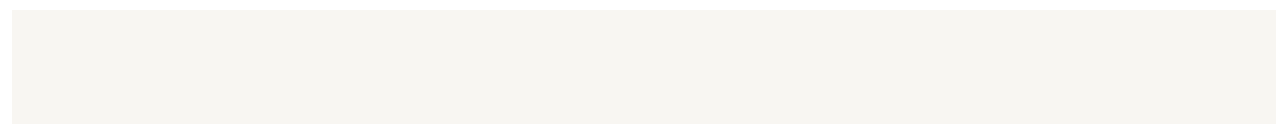
Jasně cíle výuky, které jsou relevantní pro cílovou skupinu (mladí dospělí studenti).



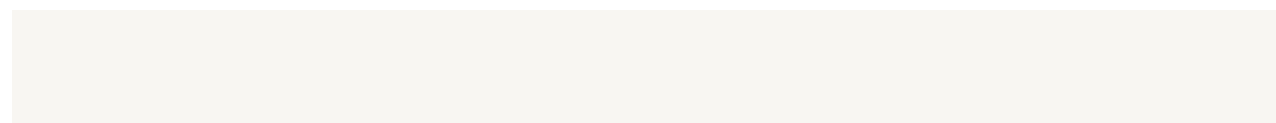
Stručný a vizuálně přitažlivý design s relevantními obrázky a grafikou na podporu obsahu.



Snadno ovladatelné a srozumitelné výukové moduly.



Interaktivní prvky, jako jsou kvízy, hry nebo simulace, které zapojují studenty.



Shrnutí hlavních poznatků a zkušeností

- **Poutavý a relevantní obsah:** Je důležité vytvářet mikroučební zdroje, které jsou pro mladé dospělé studenty poutavé a relevantní. Toho lze dosáhnout použitím různých formátů a technik, jako jsou kvízy, hry, videa a interaktivní lekce.
- **Mobilní vzdělávání:** Mobilní vzdělávání založené na mikrovzdělávání je ještě efektivnější, protože umožňuje účastníkům kurzů účastnit se kurzů v době, kdy jim to vyhovuje, a na jejich vlastních zařízeních.
- **Málo a často:** Mikrolearning nabízí řešení křivky zapomínání tím, že uplatňuje přístup „málo a často“. Učící se mnohem pravděpodobněji zapamatují informace, pokud jsou rozděleny do stravitelných částí, ke kterým se mohou pravidelně vracet.
- **Učení po částech:** Mikroučení se zaměřuje na malé kousky informací. Tyto kouskovité školicí moduly jsou rychlé a snadno se konzumují, což znamená, že se účastníci mohou učit i vedle svých ostatních každodenních úkolů, aniž by je to rušilo.
- **Vzdělávání na vyžádání:** Mikrolearningové zdroje jsou přístupné na vyžádání, což studentům umožňuje přístup k informacím, které potřebují, kdykoli je potřebují.
- **Posílení:** Mikroučení lze využít k upevnění klíčových pojmů a informací. Poskytnutím pravidelných příležitostí k opakování a přezkoumání materiálu může mikrolearning pomoci zlepšit zapamatování a porozumění.

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autorů a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.

Vyhodnocení účinnosti digitálního mikroučebního zdroje (4 hodiny)

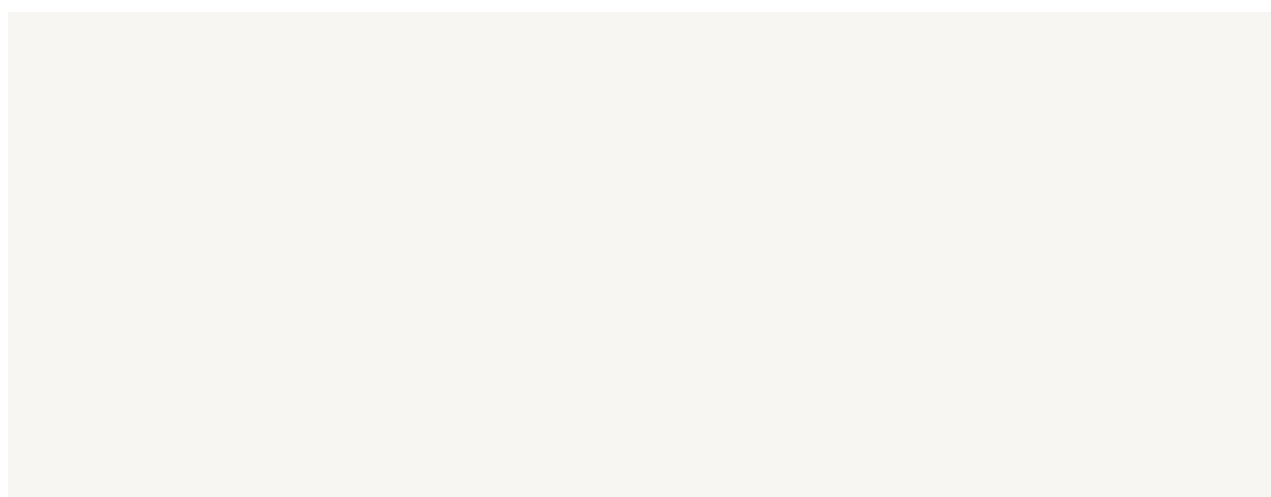
Než začnete...

Vyberte si jeden z mikrovzdělávacích zdrojů, které byly vytvořeny v rámci skupinové aktivity.

Začněte přístupem k digitálnímu mikrozdroji učení, který chcete hodnotit. Věnujte nějaký čas tomu, abyste si zdroj prošli a udělali si poznámky o obsahu, struktuře a všech interaktivních prvcích.

Vezměte v úvahu následující prvky:

Určete cíle výuky, k jejichž dosažení je mikroučební zdroj určen. Zkontrolujte cíle učení a zvažte, zda jsou jasně formulované a relevantní pro cílovou skupinu (mladé dospělé studenty).



Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autorů a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.

Zhodnoťte design a použitelnost mikrovzdělávacího zdroje. Zvažte, zda je design vizuálně přitažlivý a snadno ovladatelný a zda je zdroj přístupný na různých zařízeních.

Zhodnoťte účinnost mikroučebního zdroje při dosahování cílů výuky. Použijte poznámky, které jste si dříve udělali, a zjistěte, zda zdroj účinně učí cílové koncepty nebo dovednosti.

Zohledněte zpětnou vazbu ostatních uživatelů, kteří mikrovzdělávací zdroj použili. Podívejte se na recenze, komentáře nebo posudky ostatních účastníků vzdělávání, kteří zdroj využili. Analyzujte jejich zpětnou vazbu, abyste lépe pochopili, jak pro ně zdroj fungoval.

Analyzujte účinnost mikroučebního zdroje pomocí vhodného hodnotícího nástroje. To může zahrnovat otázky týkající se srozumitelnosti obsahu, úrovně zapojení a toho, jak efektivní byl zdroj při dosahování vzdělávacích cílů.

Shrňte výsledky hodnocení do zprávy a uveďte doporučení pro případná vylepšení zdroje.

Zamyslete se nad vlastními zkušenostmi s hodnocením digitálního mikroučebního zdroje. Zamyslete se nad tím, co se při hodnocení osvědčilo a co by se dalo při budoucím hodnocení zlepšit.

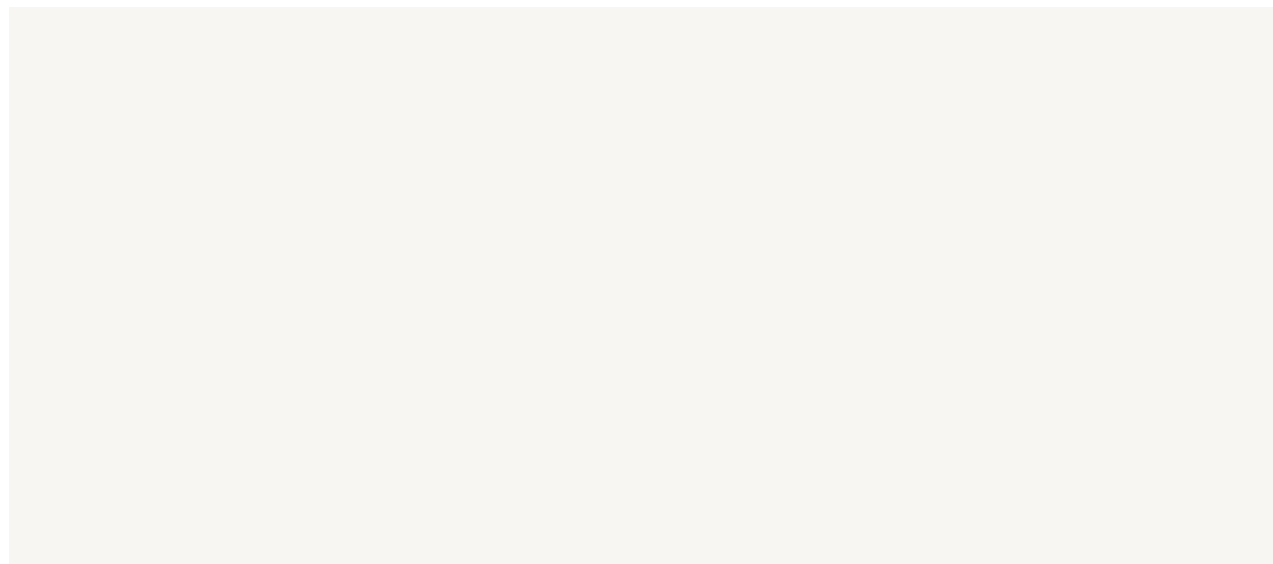
Návrh efektivního digitálního mikrovzdělávání (4 hodiny)

Následujte tyto kroky:

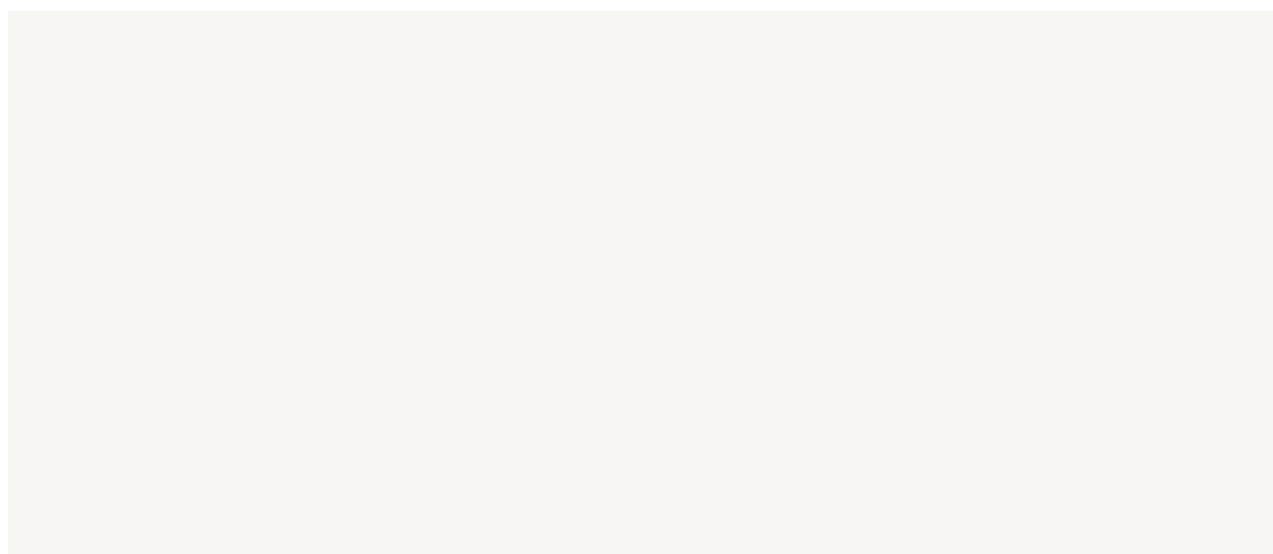
Určete cíl(e) učení: Určete, co by měl žák po absolvování mikrovzdělávací aktivity vědět, čemu by měl rozumět nebo co by měl umět.

Určete obsah: Rozhodněte o nejdůležitějších a nejdůležitějších informacích, které žák potřebuje k dosažení učebního cíle (cílů).

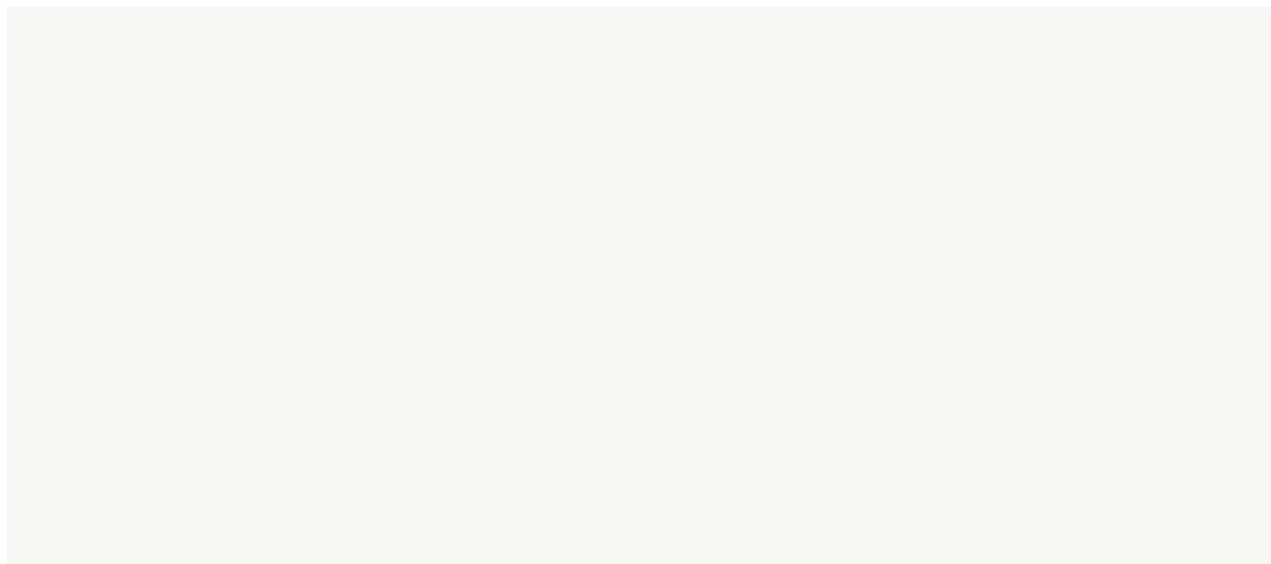
Rozdělte obsah do jednotlivých modulů: Rozdělte obsah do zvládnutelných částí, které jsou pro studenta snadno pochopitelné. Ujistěte se, že každý modul má jasný cíl a je samostatný.



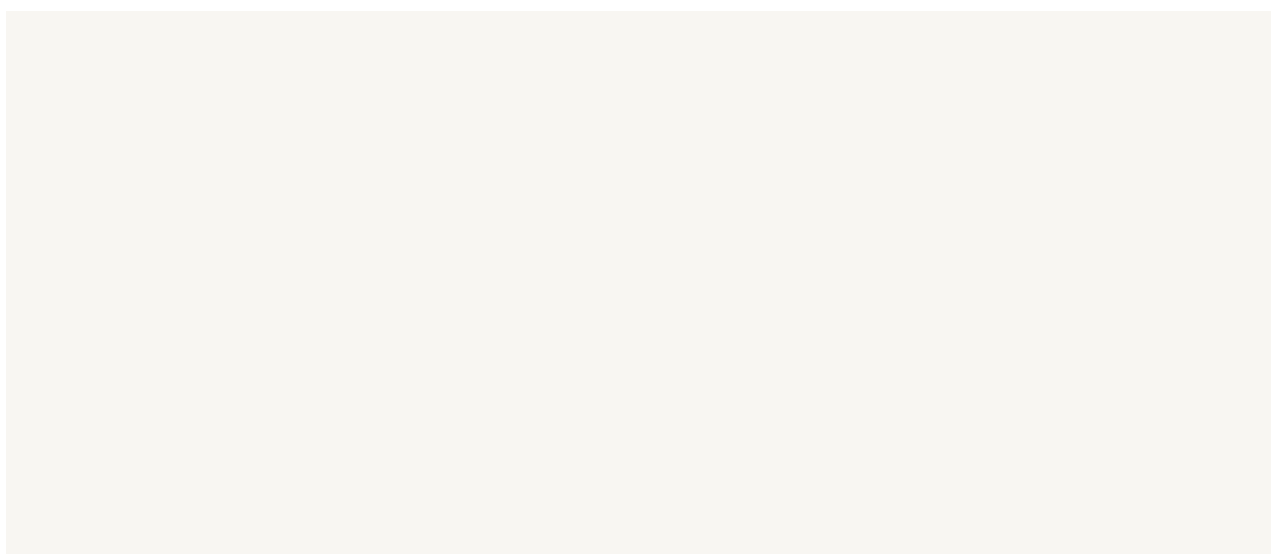
Určete nejlepší formát pro poskytování: Rozhodněte o nejefektivnějším formátu pro předávání obsahu na základě vzdělávacího cíle (cílů) a cílové skupiny. Například video tutoriál může být nejlepší pro demonstraci procesu, zatímco kvíz může být efektivnější pro upevnění znalostí.



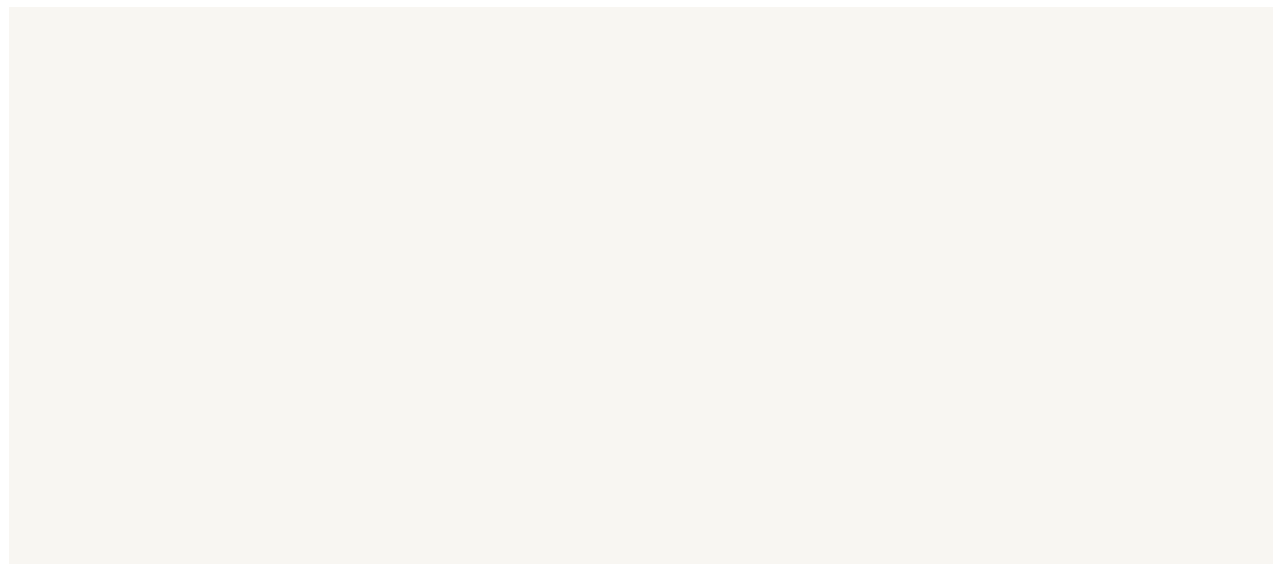
Přidejte interaktivitu: Zařadte do mikrovzdělávací aktivity interaktivní prvky, které zvýší zapojení a udržení pozornosti. To může zahrnovat aktivity, jako jsou kvízy, hry, simulace nebo větvené scénáře.



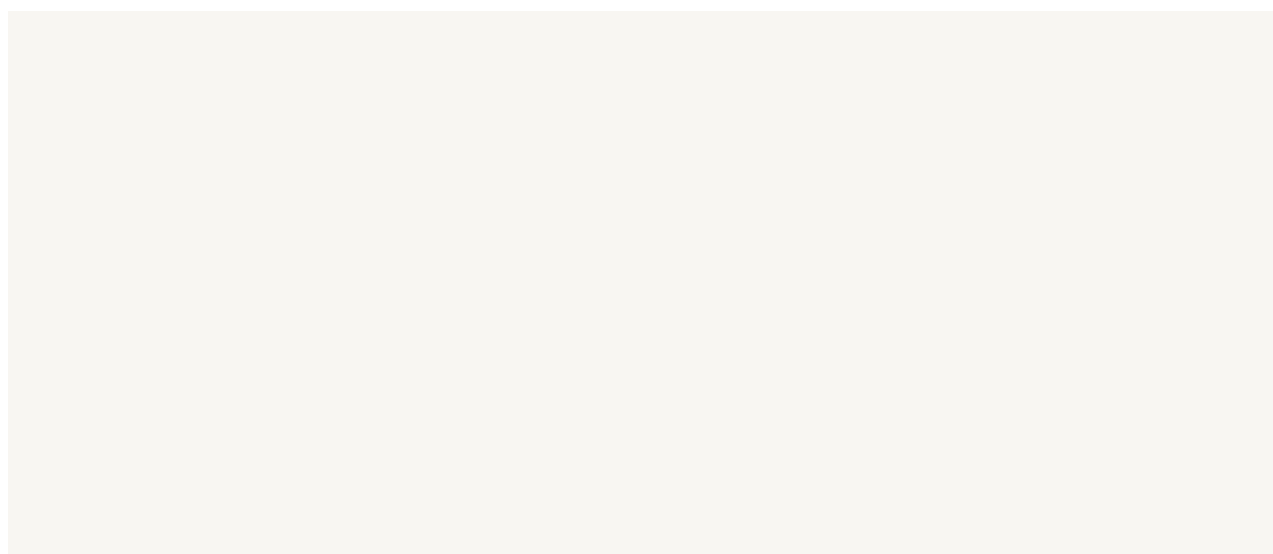
Udržujte vizuální přitažlivost: Použijte grafiku, animace a další vizuální prvky, abyste rozčlenili text a učinili mikroučení poutavějším.



Zajistěte přístupnost: Při navrhování mikrovzdělávací aktivity zohledněte potřeby studentů se zdravotním postižením. V případě potřeby poskytněte alternativní formáty nebo přístupné verze.



Testování a zdokonalování: Představte mikroučební aktivitu třídě a získejte zpětnou vazbu, abyste vylepšili návrh a zajistili jeho účinnost. Vyhodnoťte její účinnost při dosahování cílů výuky. Využijte zpětnou vazbu ke zdokonalení návrhu a zlepšení budoucích iterací.



Modul 2 - Hodnoticí dotazník

Děkujeme, že jste se zúčastnili modulu „Rozvoj mikrovzdělávacích zdrojů pro mladé dospělé - podpora vzdělavatelů dospělých při vytváření vlastních digitálních mikrovzdělávacích zdrojů pro mladé dospělé“. Vaše zpětná vazba je pro nás cenná a pomůže nám zlepšit budoucí iterace programu. Věnujte prosím několik minut upřímnému a promyšlenému vyplnění tohoto dotazníku.

1. Obecné informace:

Jméno (nepovinné):

Věk:

Pohlaví:

Povolání/studijní status:

2. Obsah modulu:

Ohodnotte prosím následující aspekty modulu na stupnici od 1 do 5, kde 1 znamená „rozhodně nesouhlasím“ a 5 znamená „rozhodně souhlasím“.

Témata probíraná v tomto modulu jsou relevantní:

1 - Rozhodně nesouhlasím

2 - Nesouhlasím

3 - Neutrální

4 - Souhlasím

5 - Rozhodně souhlasím

Obsah modulu je srozumitelný a dobře uspořádaný:

1 - Rozhodně nesouhlasím

2 - Nesouhlasím

3 - Neutrální

4 - Souhlasím

5 - Rozhodně souhlasím

Poskytnuté zdroje (např. videa, pracovních listy atd.) jsou užitečné:

1 - Rozhodně nesouhlasím

2 - Nesouhlasím

3 - Neutrální

4 - Souhlasím

5 - Rozhodně souhlasím

3. Výsledky učení:

Uveďte, prosím, do jaké míry vám modul pomohl dosáhnout následujících výsledků učení:

Pochopení dovedností v oblasti řízení kariéry:

Vůbec ne

Do určité míry

Mírně

Převážně

Zcela

Rozvoj odolnostních dovedností:

Vůbec ne

Do určité míry

Mírně

Převážně

Zcela

4. Presentace modulu:

Ohodnoťte prosím následující aspekty výuky modulu:

Efektivita facilitátora/školitele:

1 - Špatná

2 - Dostatečná

3 - Dobrá

4 - Velmi dobrá

5 - Výborná

Tempo a úroveň zapojení do sezení:

1 - Příliš pomalé

2 - Poněkud pomalé

3 - Tak akorát

4 - Poněkud rychlé

5 - Příliš rychlé

5. Celková spokojenost:

Jak jste celkově spokojeni s modulem?

Velmi nespokojen/a

Nespokojen/a

Neutrální

Spokojen/a

Velmi spokojen/a

6. Další komentáře:

Sdělte prosím jakékoli další připomínky nebo návrhy na zlepšení modulu:

Děkujeme, že jste věnovali čas vyplnění tohoto dotazníku. Vaší zpětné vazby si velmi vážíme.