

Hoja de evaluación

Nombre del curso:

¿Qué le gustó y qué no le gustó del curso?

● _____	● _____
● _____	● _____

Valore el curso en los siguientes aspectos:

El curso era fácil de navegar y utilizar:

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Neutral De acuerdo Totalmente de acuerdo



El curso era interactivo y utilizaba diversos medios multimedia:

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Neutral De acuerdo Totalmente de acuerdo



El contenido del curso era:

Muy malo Malo Neutral Bueno Excelente



El curso cumplió satisfactoriamente los resultados del aprendizaje:

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Neutral De acuerdo Totalmente de acuerdo



¿Cómo se podría mejorar el curso?

Identificar las técnicas de microaprendizaje

Consulte la lista de técnicas de microaprendizaje que figura a continuación. Mientras ve el vídeo asignado, marque las técnicas que se utilizan. Si observa otras técnicas, escríbalas al final de esta ficha. Incluye comentarios sobre lo que funciona bien en el vídeo y lo que no.

Nº	Técnicas utilizadas:	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Incluye multimedia interactivo, por ejemplo, animación, colores e imágenes.	<input type="checkbox"/>
2	El contenido está organizado y se presenta en un orden lógico.	<input type="checkbox"/>
3	La información es pertinente para el tema. La información es objetiva.	<input type="checkbox"/>
4	El vídeo es atractivo. Es fácil de ver y entender.	<input type="checkbox"/>
5	El formato y el estilo son coherentes.	<input type="checkbox"/>
6	El vídeo dura menos de 15 minutos.	<input type="checkbox"/>
7	Se ofrecen ejemplos o situaciones de la vida real.	<input type="checkbox"/>
8	La información clave se resume al final.	<input type="checkbox"/>
9	El contenido es fácil de recordar.	<input type="checkbox"/>
10	El vídeo incluye texto y/o subtítulos. ¿Puede entender el contenido sin sonido?	<input type="checkbox"/>
11	La narración es atractiva.	<input type="checkbox"/>
12	Se ofrece una demostración con instrucciones paso a paso.	<input type="checkbox"/>

Técnicas y comentarios adicionales:

Tarea de autoaprendizaje 1 (4 horas)

Para esta tarea de aprendizaje autodirigido, lea los dos artículos de investigación sobre el microaprendizaje y los alumnos adultos. Esto le ayudará a comprender mejor el microaprendizaje, algunas de las investigaciones que lo sustentan y cómo puede aplicarse a su práctica docente. A continuación, examine el estudio de caso y responda a las preguntas siguientes. Puede dividir y completar las secciones de esta tarea en diferentes momentos. En total, le llevará cuatro horas completar toda la tarea.

Revise los siguientes trabajos de investigación:

- [A systematic review of mobile-based microlearning in adult learner contexts](#) (Moore, Hwang, & Moses, 2023)
- [Examining the design of microlearning for Korean adult learners](#) (So, Lee, & Roh, 2020)

Para cada trabajo, rellene una copia de la hoja de trabajo que se adjunta a continuación o acceda a ella a través de este enlace [Canva link](#). Deberá redactar un breve resumen de ambos y anotar los puntos clave o las conclusiones que puedan repercutir en su práctica docente y en su forma de utilizar el microaprendizaje con alumnos adultos. Si quiere aprender más sobre la lectura y valoración de trabajos de investigación, utilice estos recursos:

- [Critical appraisal checklists](#)
- [How to read a journal article](#)
- [The importance of critical appraisal](#)

Hoja de trabajo de revisión ([Canva link](#)):

Hoja de trabajo de revisión

Utilice la siguiente lista de comprobación al leer los artículos de investigación. Considere la metodología y los resultados en particular y sea consciente de los posibles sesgos y limitaciones del estudio. Saque sus propias conclusiones y conclusiones de los artículos: ¿cómo influyen en su comprensión del microaprendizaje y en su práctica docente?

Nº	Elementos de la lista de control (Morrison, 2023; UCC, 2020):	
		<input checked="" type="checkbox"/>
1	¿Es el tema del artículo relevante para su trabajo?	<input type="checkbox"/>
2	¿Se trata de un artículo publicado recientemente (en los últimos 5 años) y actualizado?	<input type="checkbox"/>
3	¿La revista en la que se publicó este artículo está revisada por pares?	<input type="checkbox"/>
4	¿Los datos justifican las conclusiones?	<input type="checkbox"/>
5	¿Existe algún conflicto de intereses?	<input type="checkbox"/>
6	¿Existen posibles fuentes de sesgo?	<input type="checkbox"/>

¿Qué pregunta se hacen los autores de este documento?

.....

.....

Resumen:

.....

.....

.....

.....

¿Cómo puedo utilizar lo que he aprendido en este documento?

.....

.....

.....

.....




Considere el siguiente estudio de caso ([Canva link](#)):

Caso práctico 1



Ryan se matricula en un curso de informática a tiempo parcial para adultos. Tiene varios proyectos y exámenes pendientes. A Ryan le sorprende el aumento de la carga de trabajo y le resulta difícil seguir el ritmo. Revisar los exámenes le está llevando mucho tiempo. Ryan tiene dificultades para concentrarse porque no sabe por dónde empezar ni a qué tareas dar prioridad.

Ryan está revisando actualmente la "ciberseguridad", que incluye temas como los virus informáticos, el malware, el phishing y la seguridad de las redes.

Preguntas sobre casos prácticos:

- ¿Cómo puede Ryan afrontar este reto? ¿Cuáles son las posibles soluciones?
- ¿Qué métodos de repaso podrían funcionar para Ryan?
- Redacta el esquema de una lección de microaprendizaje adecuada para uno de los temas que Ryan está repasando.



Casos prácticos:

Los siguientes recursos le ayudarán a completar las preguntas del caso práctico y a redactar el esquema de una lección de microaprendizaje.

- **Vídeo**: Una visión general de la ciberseguridad.
- **Ejemplos de lecciones**: Lecciones de ciberseguridad de Codecademy.
- **Planificar una lección (con una plantilla)**: Microaprendizaje y creación de un plan de clase, guía.
- **Redactar el esquema de un curso**: Artículo con una guía sobre cómo redactar el esquema de un curso.

Referencias de las hojas de trabajo:

Morrison, K. (2023, 31 de marzo). Diseccionando la literatura: la importancia de la evaluación crítica. Obtenido de <https://www.rcseng.ac.uk/library-and-publications/library/blog/dissecting-the-literature-the-importance-of-critical-appraisal/>.
UCC (2020, 22 de octubre).

Cómo valorar críticamente un artículo científico (revista médica). Obtenido de <https://www.ucc.ie/en/skillscentre/if-i-knew-then-what-i-know-now/how-to-critically-appraise-a-scientific-paper-medical-journal.html>.

Tarea 2 (4 horas)

En esta tarea de autoaprendizaje, probará diferentes ejemplos de evaluaciones de microaprendizaje. A continuación, creará su propia evaluación de microaprendizaje que podría utilizar en su práctica docente con alumnos adultos.

Diferentes tipos de autoevaluación del microaprendizaje:

Hay varias formas de evaluación que pueden incorporarse a un recurso de microaprendizaje. Algunos de los formatos más utilizados son los cuestionarios, las encuestas, los juegos, las tarjetas de memoria, los escenarios ramificados, las simulaciones, las evaluaciones del desempeño de tareas, la autorreflexión, etc. Las evaluaciones de microaprendizaje sólo deben implicar unos pocos pasos y ser rápidas y fáciles de completar. Suelen ser interactivas y atractivas.

Explore al menos cuatro de los ejemplos siguientes. Opcionalmente, puede buscar más ejemplos si hay un tema o estilo de evaluación específico que le interese. Para cada ejemplo, considere cuáles son las buenas cualidades y qué funciona bien. Piense en lo que mejoraría (si es que mejoraría algo) en cada uno de ellos. Puede utilizar la hoja de trabajo adjunta para tomar notas. ([Canva link](#)).

Ejemplos de autoevaluación de microaprendizaje:

- [Localiza el bot](#): Ejemplo de una lección de microaprendizaje sobre la detección de cuentas falsas en las redes sociales con un cuestionario gamificado al final.
- [Fichas de matemáticas](#): Ejemplo de tarjetas interactivas de opción múltiple para la enseñanza de habilidades matemáticas básicas.
- [Actividad basada en escenarios](#): Ejemplo de actividad interactiva en la que el alumno responde a un escenario seleccionando respuestas de una lista con opciones múltiples. Esto permite al alumno practicar y prepararse para afrontar estas situaciones en la vida real.

- [Fichas Quizlet](#): Este es un sencillo ejemplo de ocho fichas para poner a prueba sus conocimientos sobre los géneros cinematográficos. Quizlet es un gran recurso con fichas de repaso sobre una amplia gama de temas. También puede utilizarlo para crear sus propias fichas. Se pueden incluir imágenes y diagramas en las fichas. Tiene opciones para utilizar las fichas, jugar a un juego de parejas y ponerse a prueba con un cuestionario de opción múltiple.
- [Cuestionario tipo test](#): Este es otro ejemplo de cuestionario con preguntas de opción múltiple que se repiten hasta que se aciertan todas las respuestas. Se trata de una sencilla actividad de microaprendizaje para enseñar a los alumnos la preparación básica necesaria para el senderismo.
- [Juego de formación sobre salud y seguridad](#): Juego interactivo basado en escenarios para aprender sobre salud y seguridad en el trabajo. Se aprenden los peligros para la salud y la seguridad y se practica su detección. También respondes a preguntas sobre cómo y a quién informarás de los peligros y problemas.
- [Cuestionario de la academia Khan](#): Khan academy tiene lecciones en vídeo principalmente de matemáticas, pero también de otras asignaturas como ciencias, artes y humanidades, habilidades para la vida, etc. Los vídeos de cada lección suelen ser bastante cortos y se centran en un tema. El formato es muy similar al microaprendizaje. Hay cuestionarios entre las lecciones de vídeo para dar a los alumnos la oportunidad de practicar lo que han aprendido y resolver problemas. Este es un ejemplo de uno de estos cuestionarios sobre "Conceptos básicos de álgebra".
- [Concurso Kahoot](#): Ejemplo de cuestionario de conocimientos Kahoot sobre microscopios, células y proteínas. Se puede jugar individualmente o en grupo. Si va a probarlo solo, seleccione "jugar solo".

Herramientas de evaluación ([Canva link](#)):

Herramientas de evaluación

Instrumento/método de evaluación:

Buenas cualidades (lo que funciona bien):

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

¿Qué podría mejorarse?

Otros comentarios/notas



  Co-funded by
the European Union

Desarrollar su propia evaluación de microaprendizaje:

Ahora que ha probado algunos ejemplos de evaluaciones de microaprendizaje, es el momento de desarrollar las suyas propias. Tenga en cuenta las notas que tomó al probar los ejemplos. ¿Qué cualidades debería tener una evaluación? Intente que su herramienta de evaluación refleje estas cualidades. Puede ser útil leer los dos artículos siguientes para explorar diferentes formatos y diseños de evaluación digital.

[Artículo 1](#): Diferentes tipos de cuestionarios digitales.

[Artículo 2](#): Cuestionarios, ejercicios breves, diseño y evaluación en línea.

Lluvia de ideas

Dedique entre 5 y 10 minutos a hacer una lluvia de ideas sobre los posibles temas y formatos de evaluación que podría utilizar. Recuerde que está creando una evaluación de microaprendizaje que podría utilizar realmente en su práctica docente: elija un tema que sea relevante para las asignaturas que imparte.

Ideas de
herramientas de
evaluación

Desarrollo del concepto:

Elija la mejor idea que tenga y la que quiera desarrollar más. Guarde su lluvia de ideas, ya que siempre puede volver a ellas y practicar la creación de más herramientas de evaluación. Complete la tabla siguiente investigando su idea y planificando después los detalles, por ejemplo, los objetivos de aprendizaje, el contenido y el formato y estilo de la herramienta de evaluación. A continuación, debe investigar y seleccionar la aplicación de software o el sitio web que utilizará para crear la herramienta de evaluación, por ejemplo, Kahoot, EdApp, etc.

Recuerde que el contenido y los objetivos deben ser específicos, breves y concisos. También debe tener en cuenta su público objetivo (alumnos adultos) y cuáles son sus preferencias y estilos de aprendizaje (Hoomale, 2024).

Desarrollo del concepto (Hoomale, 2024)	
Tema: Aprendizaje	
Objetivos (1-2 objetivos como máximo):	
Destinatarios (alumnos adultos):	
Contenidos de aprendizaje:	
Formato y estilo:	
Aplicación informática/página web (ver recursos):	

Preguntas de evaluación:

Dependiendo del formato y el estilo de la herramienta de evaluación, la forma de plantear preguntas a los alumnos o de evaluarlos variará. Intente formular entre 3 y 10 preguntas a los alumnos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Crear la herramienta de evaluación:

Ahora debería estar preparado para crear su herramienta de evaluación.

Dedique un tiempo a familiarizarse con la aplicación informática o el sitio web que utilice. Puede trabajar entre este paso y los anteriores si se da cuenta de que necesita investigar más. Preste atención al diseño general y a la presentación de la herramienta de evaluación.

Tenga en cuenta la accesibilidad y el tipo de letra, el tamaño y los colores que utilice. Incluya elementos multimedia, como imágenes y vídeos, para que la evaluación resulte más atractiva, pero asegúrese de que sean pertinentes y no distraigan. Puede utilizar herramientas de diseño gráfico intuitivas como [Canva](#), [Design Wizard](#), or [Adobe Express](#).

Probar y evaluar:

Una vez creada la herramienta de evaluación, deberá probarla y evaluarla. Para ello, revise la lista de comprobación de diseño que figura a continuación. Realice los cambios necesarios. También es una buena idea pedir a otra persona que pruebe la herramienta de evaluación y le dé su opinión, si es posible.

Design Checklist (University of Dundee, 2023; Inclusion & Accessibility Labs, 2022)	Si / No
¿Las instrucciones son claras y fáciles de entender?	
¿Es fácil de navegar y de uso intuitivo?	
¿Contiene multimedia, como imágenes y animaciones (si procede)?	
¿Es accesible? Tenga en cuenta los tipos de letra (color y tamaño). Si hay vídeo, ¿hay subtítulos? Piense en las necesidades específicas de sus alumnos.	
¿Es atractivo e interactivo?	
¿Existe algún elemento de motivación del alumno, por ejemplo, recompensas, insignias, etc.?	

Reflexión:

Una vez que haya creado y evaluado su herramienta de evaluación, finalice esta tarea con una breve reflexión. Escriba unas líneas sobre su experiencia al crear la herramienta de evaluación y reflexione sobre cómo le ha ido la tarea.

Recursos:

Los siguientes enlaces son recursos que pueden resultar útiles a la hora de elaborar la herramienta de evaluación para alumnos adultos.

- [Artículo](#): Información y guía sobre diseño de juegos y gamificación.
- [Artículo](#): Herramientas de evaluación en línea y creación de cuestionarios interactivos.
- [Artículo](#): Creación de herramientas de evaluación válidas y fiables para estudiantes adultos.

Aplicaciones informáticas y sitios web para crear una herramienta de evaluación del microaprendizaje.

Estas son algunas de las opciones disponibles.

- [Kahoot](#) (gratuito para educadores, posibilidad de ampliar la suscripción)
- [Quizlet](#) (gratuito, funciones avanzadas si actualiza la suscripción)
- [Quizizz](#) (gratis)
- [Google Forms](#) (gratis)
- [Articulate 360](#) (requiere una suscripción)
- [Adobe Captivate](#) (requiere una suscripción)
- [EdApp](#) (gratis, opciones de suscripción)
- [Nearpod](#) (gratuito para educadores)



Referencias:

Hoomale (2024). Microaprendizaje gamificado: hoja de ruta de diseño y ejemplos. Obtenido de <https://hoomale.com/gamified-microlearning-design-roadmap-and-examples/>.

Laboratorios de Inclusión y Accesibilidad (2022). Comprender los principios POUR de accesibilidad. Obtenido de <https://ialabs.ie/understanding-the-pour-principles-of-accessibility/>.

Universidad de Dundee (2023, 7 de julio). Creación de materiales didácticos inclusivos. Obtenido de <https://www.dundee.ac.uk/guides/creating-inclusive-teaching-materials>.

Módulo 1 Cuestionario de evaluación

Gracias por participar en el primer módulo de este curso: Introducción a la teoría del microaprendizaje; aplicación de técnicas a la educación de adultos. Sus comentarios son importantes y valiosos para nosotros. Nos ayudará a mejorar el material del curso en el futuro. Por favor, dedique unos minutos a rellenar este cuestionario.

1. Información general (opcional)

Nombre: _____

Edad: _____

Profesión/Estado de estudiante: _____

2. Contenido del módulo

Por favor, valore los siguientes aspectos del módulo en una escala de 1 a 5, donde 1 representa "Totalmente en desacuerdo" y 5 representa "Totalmente de acuerdo".

La pertinencia de los temas tratados en el módulo:

1 – Totalmente en desacuerdo

2 – En desacuerdo

3 – Neutral

4 – De acuerdo

5 – Totalmente de acuerdo

La claridad y organización del contenido del módulo:

1 – Totalmente en desacuerdo

2 – En desacuerdo

3 – Neutral

4 – De acuerdo

5 – Totalmente de acuerdo

La utilidad de los recursos proporcionados (por ejemplo, vídeos, hojas de trabajo, etc.):

1 – Totalmente en desacuerdo

2 – En desacuerdo

3 – Neutral

4 – De acuerdo

5 – Totalmente de acuerdo

3. Resultados del módulo

Indique en qué medida cree que el módulo le ha ayudado a alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje.

Comprensión de la teoría y las técnicas de microaprendizaje:

1 – En absoluto

2 – En cierta medida

3 – Moderadamente

4 – En su mayoría

5 – Completamente

Capacidad para evaluar la eficacia de las técnicas de microaprendizaje en la formación de adultos:

1 – En absoluto

2 – En cierta medida

3 – Moderadamente

4 – En su mayoría

5 – Completamente

Capacidad para diseñar actividades de microaprendizaje para alumnos adultos:

1 – En absoluto

2 – En cierta medida

3 – Moderadamente

4 – En su mayoría

5 – Completamente

4. Entrega del módulo

Valore los siguientes aspectos de la impartición del módulo.

La eficacia del facilitador/formador:

1 – Mala

2 – Regular

3 – Buena

4 – Muy buena

5 – Excelente

El ritmo y el nivel de compromiso de las sesiones:

1 – Demasiado lento

2 – Algo lento

3 – Justo a tiempo

4 – Algo rápido

5 – Demasiado rápido

5. Satisfacción general con el módulo

En general, ¿está satisfecho con el módulo?

1 – Muy insatisfecho

2 – Insatisfecho

3 – Neutral

4 – Satisfecho

5 – Muy satisfecho

6. Comentarios adicionales

Por favor, comparta cualquier comentario o sugerencia adicional para mejorar el módulo:

Gracias por dedicar su tiempo a rellenar este cuestionario. Apreciamos mucho sus comentarios.