

Matsblað

Nafn á námskeiði:

Hvað líkaði þér mest við námskeiðið og hvað minnst?

- _____
- _____
- _____
- _____

Legðu mat á eftirfarandi atriði á námskeiðinu:

Námskeiðið var auðvelt að skilja og nota:

Mjög ósammála Ósammála Hvorki né Sammála MJög sammála

Námskeiðið var gagnvirkt og notaður var fjöldi tegunda af efni:

Mjög ósammála Ósammála Hvorki né Sammála MJög sammála

Innihald námskeiðsins var:

Mjög lélegt Lélegt Hvorki né Gott Frábært

Námskeiðið uppfyllti hæfnisviðmið:

Mjög ósammála Ósammála Hné Sammála MJög sammála

Hvernig mætti bæta námskeiðið

Að bera kennsl á tækni við örnámskeið

Skoðaðu listann yfir örnámstækni hér að neðan. Þegar þú horfir á myndbandið skaltu athuga þá tækni sem verið er að nota. Ef þú tekur eftir einhverjum viðbótaraðferðum skaltu skrá þær neðst á þessu vinnublaði. Settu athugasemdir við hvað virkar vel í myndbandinu og hvað ekki.

Nº	Tækni sem er notuð	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Inniheldur gagnvirka margmiðlun, t.d. hreyfimyndir, liti og myndir.	<input type="checkbox"/>
2	Efni er skipulagt og afhent í rökréttri röð. Upplýsingarnar eiga við efnið.	<input type="checkbox"/>
3	Upplýsingar eru staðreyndir. Myndbandið er aðlaðandi. Það er auðvelt að	<input type="checkbox"/>
4	horfa á og skilja.	<input type="checkbox"/>
5	Snið og stíll er í samræmi.	<input type="checkbox"/>
6	Myndbandið er innan við 15 mínútur að lengd. Raunveruleg dæmi eða	<input type="checkbox"/>
7	atburðarás eru veitt.	<input type="checkbox"/>
8	Helstu upplýsingar eru teknar saman í lokin. Auðvelt er að muna	<input type="checkbox"/>
9	innihaldið.	<input type="checkbox"/>
10	Myndbandið inniheldur texta og/eða texta. Getur þú skilið tákmynd án hljóðs?	<input type="checkbox"/>
11	Frásögn er notuð á grípandi hátt.	<input type="checkbox"/>
12	Sýning með skref-fyrir-skref leiðbeiningum er gefin.	<input type="checkbox"/>

Viðbótar tækni og athugasemdir:

Sjálfstætt nám 1 (4 klst.)

Fyrir sjálfstæða námið, skalt þú lesa rannsóknargreinarnar tvær um örnám og fullorðinsfræðslu. Þetta ætti að lýsa betur skilningi þínum á örnámi, nokkrum rannsóknum á bakvið það og hvernig hægt er að beita því við kennslu. Skoðu síðan dæmisöguna sem við birtum og svaraðu spurningunum þar. Þú getur skipt upp og klárað hluta af þessu verkefni þegar þér hentar. Í heildina ætti það að taka fjórar klukkustundir að klára allt verkefnið.

Skoðu eftirfarandi rannsóknarritgerðir:

- [A systematic review of mobile-based microlearning in adult learner contexts](#) (Moore, Hwang, & Moses, 2023)
- [Examining the design of microlearning for Korean adult learners](#) (So, Lee, & Roh, 2020)

Fyrir hvorn pappír fyrir sig, skalt þú ljúka við vinnublaðið sem bylgir með og næst í getnum [Canva hlekk](#). Þú ættir að skrifa stutta samantekt af báðum og gera athugasemd af lykilatriðum eða atriðum sem geta haft áhrif á kennslustarfið þitt og hvernig þú notar örnám með fullorðnum nemendum. Ef þú vilt læra meira um lestur og meta rannsóknarritgerðir, nota þessi úrræði:

Gátlistar fyrir gagnrýnt mat

- Hvernig á að lesa greinar í tímaritum
- Mikilvægi gagrýns mats

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Paper Review Worksheet ([Canva link](#)):

Paper Review Worksheet

Use the checklist below when reading the research articles. Consider the methodology and results in particular and be aware of potential bias and study limitations. Come up with your own conclusions and takeaways from the papers - how do they shape your understanding of micro-learning and your teaching practice?

№	Checklist Items (Morrison, 2023; UCC, 2020):	
		<input checked="" type="checkbox"/>
1	Is the subject of the paper relevant to your work?	<input type="checkbox"/>
2	Is this paper recently published (within the last 5 years) and up-to-date?	<input type="checkbox"/>
3	Is the journal that this paper was published in peer-reviewed?	<input type="checkbox"/>
4	Does the data justify the conclusions?	<input type="checkbox"/>
5	Are there any conflicts of interest?	<input type="checkbox"/>
6	Are there any potential sources of bias?	<input type="checkbox"/>

What question is being asked by the authors of this paper?

Summary:

How can I use what I have learnt from this paper & what are my takeaway points?




Íhugaðu eftirfarandi dæmisögu ([Canva link](#)):

Case Study 1

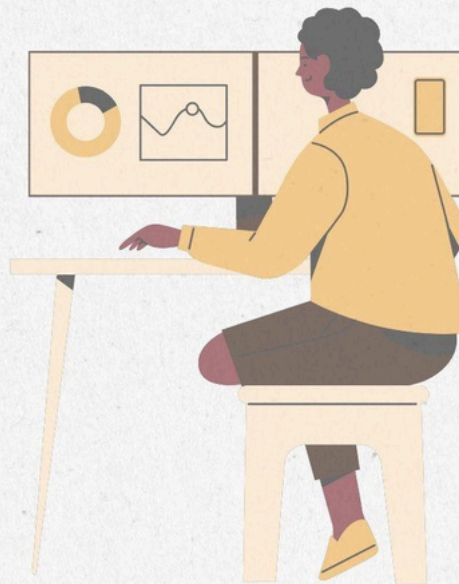


Ryan enrolled on a part-time IT course as an adult learner. There are several up-coming projects and exams. Ryan is surprised by the increase in workload and is finding it challenging to keep up. Revising for exams is becoming quite time-consuming. Ryan is having difficulty concentrating as they feel they don't know where to begin and what work to prioritise.

Ryan is currently revising 'cybersecurity', which includes topics such as computer viruses, malware, phishing, and network security.

Case Study Questions:

- How can Ryan approach this challenge? What are some possible solutions?
- What revision methods might work for Ryan?
- Write an outline for a suitable micro-learning lesson plan for one of the topics that Ryan is revising.



Úrræði til að rannsaka, dæmi:

Eftirfarandi úrræði eru til að hjálpa þér að klára spurningarnar í dæmisögunni og skrifa yfirlit yfir kenslu með örnámi.

- **Myndband:** Yfirlit yfir netöryggi.
Dæmi um kennslustund : Codecademy Netöryggisnámskeið.
- **Skipuleggja námskeið (með sniðmáti):** Örn ámskeið og skipuleggja námskeið áætlun og leiðbein ingar
- **Writing a course outline:** grein með leiðbeiningum um hvernig á að skrifa námsyfirlit.

Vinnublöð tilvísianir:

Morrison, K. (2023, March 31). *Dissecting the literature: the importance of critical appraisal*. Retrieved from <https://www.rcseng.ac.uk/library-and-publications/library/blog/dissecting-the-literature-the-importance-of-critical-appraisal/>.

UCC (2020, October 22). *How to critically appraise a scientific paper (medical journal)*. Retrieved from <https://www.ucc.ie/en/skillscentre/if-i-knew-then-what-i-know-now/how-to-critically-appraise-a-scientific-paper-medical-journal.html>.

Sjálfstætt námskeið 2 (4 klst.)

Fyrir þetta sjálfstæða verkefni skalt þú prófa mismunandi dæmi um mat á örnámi. Þú skalt síðan búa til þitt eigið örnámskeið sem þú gætir notað í kennslu með fullorðnum nemendum.

Mismunandi gerðir af sjálfsmati í örnámi:

Til eru nokkrar tegundir námsmats sem hægt er að fella inn í örnámskeið. Sum algeng snið eru meðal annars skyndipróf, skoðanakannanir, leikir, spjöld, greinar, uppgerð, mat á frammistöðu verkefna, sjálfsígrundun og fleira! Örnámsmat ætti aðeins að fela í sér nokkur skref og vera fljótlegt og auðveld að vinna með. Þau eru venjulega gagnvirk og grípandi.

Skoðaðu að minnsta kosti fjögur af dæmunum hér að neðan. Þú getur leitað að fleiri dæmum ef það er ákveðið efni eða matsstíll sem vekur áhuga þinn. Fyrir hvert dæmi, íhugaðu hverjir eru góðu eiginleikarnir og hvað virkar vel. Hugsaðu um hvað þú myndir bæta (ef eitthvað) fyrir hvern. Þú getur notað meðfylgjandi vinnublað til að skrifa hjá þér ([Canva link](#)).

Dæmi um sjálfsmat í örnámi:

- [Spot the bot](#): Dæmi um örnám um að finna falskan félagsskap samfélagsmiðlar með leikja spurningum í lokin.
- [Math flashcards](#): Dæmi um gagnvirkt fjölvaskort fyrir kenna grunnfærni í stærðfræði.
- [Scenario-based activity](#): Dæmi um gagnvirka starfsemi þar sem nemandi bregst við atburðarás með því að velja svör af lista með mörgum-valmöguleikar. Þetta gerir nemandanum kleift að æfa sig og undirbúa sig fyrir hvernig þeir eru myndi takast á við þessar aðstæður í raunveruleikanum.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- [Quizlet flashcards](#): Þetta eru einföld dæmi um átta spjöld að prófa þekkingu þína á kvikmyndagreinum. Quizlet er frábært úrræði með spjöldum um fjölbreytt efni. Þetta er líka hægt að nota til að búa til eigin spjöld. Hægt er að setja myndir og skýringarmyndir á spjöldin. Það er líka hægt að nota kortin, finna samsvörun og prófa sjálfan þig í gegnum fjölvalspróf.
 - [Multiple-choice quiz](#): Þetta er annað dæmi um spurningakeppni með fjölvali. Eða spurningar sem eru endurteknar þar til þú færð öll svörin rétt. Þetta eru einföld örnámsverkefni til að kenna nemendum grunnundirbúninginn sem þarf til gönguferða.
 - [Health and safety training game](#): Gagnvirkur leikur sem byggir á atburðarás fyrir læra um heilsu og öryggi á vinnustöðum. Þú lærir um heilsu og öryggi hættur og æfðu þig í að koma auga á þær. Þú svarar líka spurningum um hvernig og hverjum þú munt tilkynna hættur/vandamál.
 - [Khan academy quiz](#): Khan akademían hefur vídeó-grunnaða kennslu fyrst og fremst fyrir stærðfræði en einnig fyrir aðrar greinar eins og náttúrufræði, listir og hugvísindi, lífsfærni o.s.frv. Myndbönd í hverri kennslustund eru yfirleitt frekar stutt og einblína á eitt umræðuefni. Formið er mjög svipað og örnám. Það eru spurningakeppnir í á milli myndbandatíma til að gefa nemendum tækifæri til að æfa það sem þeir hafa lært og leysa vandamál. Þetta er dæmi um eitt slíkt Skyndipróf fyrir “Algebru grunnatriði”.
- [Kahoot quiz](#): Dæmi um Kahoot þekkingarpróf um smásjár, frumur, og prótein. Þetta er hægt að spila hver fyrir sig eða með hópi fólks. Ef þú ertu að prófa þetta á eigin spýtur, veldu 'spila sóló'.
-

Matstæki með vinnublöðum ([Canva link](#)):

Assessment Tools



Assessment tool/method:

Good qualities (what works well):

- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____

What could be improved?

Other comments/notes



Að þróa þitt eigið örnámsmat:

Nú þegar þú hefur prófað nokkur dæmi um örnámsmat, þá er að þróa þitt eigið. Hugleiddu athugasemdirnar sem þú tókst þegar þú prófaðir dæmin. Hverjir eru góðir eiginleikar sem mat ætti að hafa? Miðaðu við þitt matstæki til að endurspeglar þessa eiginleika. Það gæti verið gagnlegt að lesa eftirfarandi tvær greinar til að kanna mismunandi stafræn matsnið og hönnun.

[Article 1](#): Mismundandi tegundir af stafrænum spurningum.

[Article 2](#): Spurninga, stuttar æfingar, hönnun og mat á netinu.

Hugarflug

Taktu svona 5-10 mínútur í að hugleiða mögulegt efni og matsnið sem þú gætir notað. Mundu að þú ert að búa til örnámsmat sem þú gætir raunverulega notað í kennslu þinni – veldu efni sem á við um námsgreinarnar sem þú kennir.

Matstæki
Hugmyndir

Hugmyndaþróun

Veldu bestu hugmyndina sem þú hefur og þá sem þú vilt þróa áfram. Geymdu hugarflugið þitt þar sem þú getur alltaf snúið aftur af hugmyndunum þar, og æft þig í gerð fleiri matstæki! Fylltu út töfluna hér að neðan með því að rannsaka hugmynd þína og skipuleggja síðan smáatriðin, t.d. námsmarkmið, innihald og snið og stíl matstækisins. Þú ættir síðan að rannsaka og velja hugbúnaðinn forrit eða vefsíðu sem þú munt nota til að búa til matstæki, t.d. Kahoot, EdApp, osfrv. Mundu að hafa í huga að innihald og markmið ættu að vera einbeitt, stutt og hnitmiðað. Þú ættir líka að huga að markhópnum þínum (fullorðnum nemendur) og hverjar óskir þeirra og námsstíll eru (Hoomale, 2024).

Concept Development (Hoomale, 2024)	
Markmið:	Nám
Takmark markmið mest):	(1-2
Markhópur (Ungir fullorðnir):	
Náms- innihald	
Snið og stíll	
Hugbúnaðarfo rrit/vefsíða (sjá heimildir):	

Mats spurningar

Það fer eftir sniði og stíl matstækisins þíns, hvernig þú spyrð nemendur spurninga eða metur þær. Reyndu að koma með 3-10 spurningar sem þú munt leggja fyrir nemendurna.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Skapa matstæki

Þú ættir nú að vera tilbúinn til að búa til eigið matstæki. Verðu tíma í að venjast hugbúnaðarforritinu eða vefsíðunni sem þú ert að nota. Þú getur unnið á milli þessa skrefs og þeirra fyrri ef þér finnst að þú þurfir að gera frekari rannsóknir. Gakktu úr skugga um að þú fylgist með heildarhönnun og

úttekt á matstækinu. Taktu tillit til aðgengis og leturgerðarinnar, stærðarinnar og litanna sem þú notar. Láttu margmiðlun eins og myndir og myndbönd fylgja með til að gera matið meira grípandi – en tryggðu að margmiðlun sé viðeigandi og trúfli ekki. Þú getur notað leiðandi verkfæri fyrir grafíska hönnun eins og [Canva](#), [Design Wizard](#), or [Adobe Express](#).

Prófun og mat

Þegar þú hefur búið til matstækið ættirðu að prófa það og meta það. Skoðaðu hönnunarlistann hér að neðan á meðan þú gerir þetta. Gerðu allar breytingar sem þarf. Einnig er gott að biðja einhvern annan um að prófa matstækið og veita endurgjöf ef mögulegt er.

Hönnunargátlisti (University of Dundee, 2023; Inclusion & Accessibility Labs, 2022)	Já/Nei
Eru leiðbeiningarnar skýrar og auðskiljanlegar?	
Er það auðvelt í notkun?	
Inniheldur það margmiðlun, svo sem myndir og hreyfimyndir (ef við á)?	
Er það aðgengilegt? Íhuga leturgerðir (litur og stærð). Ef það er myndband, eru þá skjátextar og aðrar skýringar?	
Hugsaðu um sérstakar þarfir nemenda þinna. Er það grípandi og gagnvirkt?	
Er einhver þáttur í hvatningu nemenda, t.d. verðlaun, merki o.s.frv.?	

Hugleiðing

Þegar þú hefur búið til og metið matstækið þitt skaltu klára þetta verkefni með stuttri hugleiðingu. Skrifðu nokkrar línur um reynslu þína við að búa til matstækið og hugleiddu hvernig verkefnið fór fyrir þig.

Aðföng

Eftirfarandi tenglar eru á úrræði sem geta verið gagnleg við þróun matstækisins fyrir fullorðna nemendur.

- [Grein](#): Upplýsingar og leiðbeiningar um leikjahönnun og leiki
- [Grein](#): Matsverkfæri á netinu og búa til gagnvirk skyndipróf.
- [Grein](#): Að búa til gild og áreiðanleg matstæki fyrir fullorðna nemendur.

Hugbúnaðarforrit og vefsíður - til að búa til matstæki fyrir örnám:

The following are just some of the options available.

- [Kahoot](#) (frítt fyrir kennara, möguleiki á uppfærslu)
- [Quizlet](#) (ókeypis, háþróaðir eiginleikar ef þú uppfærir áskrift)
- [Quizizz](#) (ókeypis)
- [Google Forms](#) (ókeypis)
- [Articulate 360](#) (áskrift)
- [Adobe Captivate](#) (áskrift)
- [EdApp](#) (ókeypis áskrift valfrí)
- [Nearpod](#) (ókeypis fyrir kennara)

Tilvísan ir:

Hoomale (2024). *Gamified microlearning: design roadmap and examples*.

Retrieved from <https://hoomale.com/gamified-microlearning-design-roadmap-and-examples/>.

Inclusion & Accessibility Labs (2022). *Understanding the POUR principles of accessibility*. Retrieved from <https://ialabs.ie/understanding-the-pour-principles-of-accessibility/>.

University of Dundee (2023, July 7). *Creating inclusive teaching materials*.

Retrieved from <https://www.dundee.ac.uk/guides/creating-inclusive-teaching-materials>.

1. Eining Matsspurningalisti

Þakka þér fyrir að taka þátt í fyrstu einingu þessa námskeiðs: Inngangur að örnámi; að beita tækni til fullorðinsfræðslu. Álit þitt er mikilvægt og dýrmætt fyrir okkur. Það mun hjálpa til við að upplýsa okkur um úrbætur í framtíðinni, sem við getum gert á námsefninu. Vinsamlegast gefðu þér nokkrar mínútur til að svara þessum spurningalista.

1. Almennar upplýsingar (valfrjálst)

Nafn _____

Aldur: _____

Menntun/ staða í námi _____

2. Innihald einingar

Vinsamlega metið eftirfarandi þætti áfangans á kvarðanum 1 til 5, þar sem 1 táknar „Mjög ósammála“ og 5 táknar „Mjög sammála“.

Mikilvægi viðfangsefna sem fjallað er um í einingunni:

1 – Mjög ósammála

2 – Ósammála

3 – Hvorki né

4 – Sammála

5 – Mjög sammála

Skýrleiki og skipulag efnis einingarinnar:

- 1 – Mjög ósammála
- 2 – Ósammála
- 3 – Hvorki né
- 4 – Sammála
- 5 – Mjög sammála

Gagnsemi aðfanganna sem lögð eru fram (t.d. myndbönd, vinnublöð osfrv.):

- 1 – Mjög ósammála
- 2 – Ósammála
- 3 – Hvorki né
- 4 – Sammála
- 5 – Mjög sammála

3. Einingaárangur

Vinsamlegast tilgreindu að hve miklu leyti þér finnst einingin hafa hjálpað þér að ná eftirfarandi hæfniviðmiðum.

Skilningur á kenningum og tækni um örnám:

- 1 – Alls enginn
- 2 – Fremur lítill
- 3 – Í meðallagi
- 4 – Að mestu
- 5 – Algjörlega

Hæfni til að meta árangur örnámstækni í fullorðinsfræðslu:

1 – Alls enginn

2 – Fremur lítil

3 – Í meðallagi

4 – Að mestu

5 – Algjörlega

Hæfni til að hanna örnámsverkefni fyrir fullorðna nemendur:

1 – Alls enginn

2 – Fremur lítil

3 – Í meðallagi

4 – Að mestu

5 – Algjörlega

4. Module Delivery

Vinsamlegast gefðu einkunn fyrir eftirfarandi þætti í afhendingu einingarinnar.

Árangur leiðbeinanda/þjálfara:

1 – Lélegur

2 – Í lagi

3 – Góður

4 – Mjög góður

5 – Frábær

Hraði og þátttökustig í kennslustundum:

1 – Of hægur

2 – Nokkuð hægur

3 – Passar vel

4 – Nokkuð hraður

5 – Of hraður

5. Almenn ánægja með eininguna

Á heildina litið, hversu ánægð(ur) ertu með eininguna?

1 – Mjög óánægður

2 – Frekar óánægður

3 – Hvorki né

4 – Ánægður

5 – Mjög ánægður

6. Viðbótarathugasemdir

Vinsamlegast deildu frekari athugasemdum eða tillögum til að bæta eininguna:

Þakka þér fyrir að gefa þér tíma til að svara þessum spurningalista. Álit þitt er mjög vel þegið.