

Radni list za pregled rada

Prilikom čitanja istraživačkih članaka upotrijebite kontrolni popis u nastavku.

Posebno razmotrite metodologiju i rezultate te budite svjesni potencijalnih pristranosti i ograničenja studije. Donesite vlastite zaključke i zaključke iz radova - kako oni oblikuju vaše razumijevanje mikroučenja i vašu nastavnu praksu?

BR	Stavke popisa za provjeru (Morrison, 2023; UCC, 2020):	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Je li tema rada relevantna za vaš rad?	<input type="checkbox"/>
2	Je li ovaj rad nedavno objavljen (u posljednjih 5 godina) i ažuriran?	<input type="checkbox"/>
3	Je li časopis u kojem je objavljen ovaj rad recenziran?	<input type="checkbox"/>
4	Opravdavaju li podaci zaključke?	<input type="checkbox"/>
5	Postoje li sukobi interesa?	<input type="checkbox"/>
6	Postoje li potencijalni izvori pristranosti?	<input type="checkbox"/>

Koje pitanje postavljaju autori ovog rada?

Sažetak:

Kako mogu iskoristiti ono što sam naučio iz ovog rada i koji su moji zaključci?

Studija slučaja 1

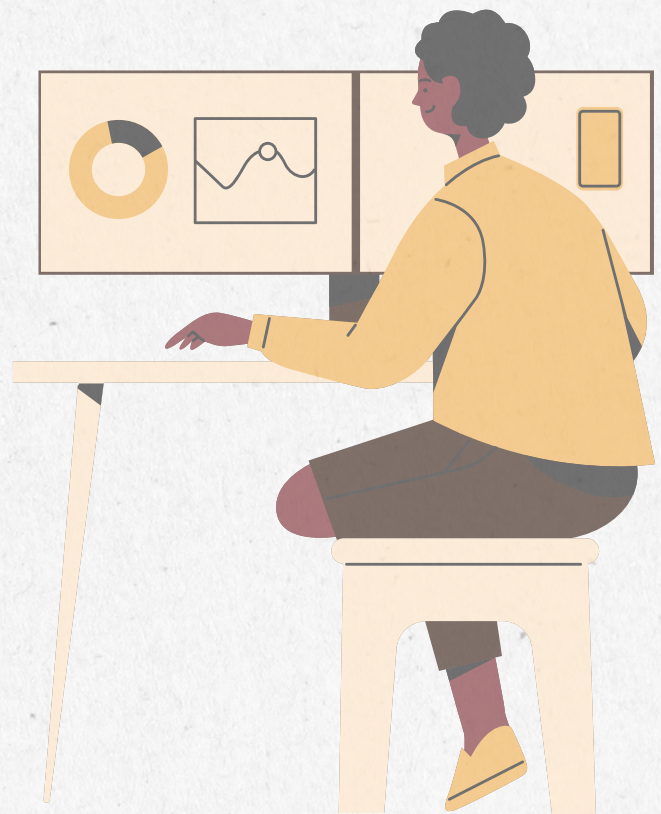


Ryan je upisao tečaj informatike gdje slijedi nekoliko nadolazećih projekata i ispita. Ryan je iznenađen povećanjem radnog obujma i teško mu je držati korak. Ponavljanje za ispite oduzima mu mnogo vremena. Ryan se teško koncentrira i ne zna gdje početi i kojem zadatku dati prioritet.

Ryan trenutno ponavlja poglavlje "kibersigurnost", koja uključuje teme kao što su računalni virusi, zlonamjerni softver, krađa identiteta i mrežna sigurnost.

Pitanja za studiju slučaja:

- Kako Ryan može pristupiti ovom izazovu? Koja su moguća rješenja?
- Koje bi metode ponavljanja mogle funkcionirati za Ryana?
- Napišite nacrt za prikladan nastavni plan mikroučenja za jednu od tema koju Ryan ponavlja.



Alati za ocjenjivanje



Alat/metoda ocjenjivanja:

Dobre kvalitete (ono što dobro funkcioniра):

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Što bi se moglo poboljšati?

Ostali komentari/napomene



Evaluacijski radni list

Naziv tečaja:

Što vam se svidjelo, a što vam se nije svidjelo na tečaju?

- _____
- _____
- _____
- _____

Ocijenite tečaj prema sljedećim aspektima:

Tečaj je bio jednostavan za navigaciju i korištenje:

Uopće se ne
slažem



Ne
slažem se



Neutralan/
na



Slažem
se



Potpuno se slažem



Tečaj je bio interaktivan i koristio je niz multimedija:

Uopće se ne
slažem



Ne
slažem se



Neutralan/
na



Slažem
se



Potpuno se
slažem



Sadržaj tečaja je bio:

Jako
loše



Loše



Neutralan/
na



Dobro



Izvršno



Tečaj je uspješno ispunio ishode učenja:

Uopće se ne
slažem



Ne
slažem se



Neutralan/
na



Slažem
se



Potpuno se
slažem



Kako bi se tečaj mogao poboljšati?

Identificiranje tehnika za mikoučenje

U nastavku pogledajte popis tehnika mikro učenja. Dok gledate dodijeljeni video, označite tehnike koje se koriste. Ako primijetite dodatne tehnike, navedite ih na dnu ovog radnog lista. Uključite komentare o tome što u videu funkcionira dobro, a što ne.

br	Korištene tehnike:	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Uključuje interaktivnu multimediju, npr. animaciju, boje i slike.	<input type="checkbox"/>
2	Sadržaj je organiziran i isporučen logičnim redoslijedom.	<input type="checkbox"/>
3	Podaci su relevantni za temu. Informacije su činjenične.	<input type="checkbox"/>
4	Video je privlačan. Lako ga je gledati i razumjeti.	<input type="checkbox"/>
5	Format i stil su dosljedni.	<input type="checkbox"/>
6	Video traje manje od 15 minuta.	<input type="checkbox"/>
7	Navedeni su primjeri ili scenariji iz stvarnog života.	<input type="checkbox"/>
8	Ključne informacije sažete su na kraju.	<input type="checkbox"/>
9	Sadržaj se lako pamti.	<input type="checkbox"/>
10	Videozapis uključuje tekst i/ili opise. Možete li razumjeti	<input type="checkbox"/>
11	Pričanje se koristi na zanimljiv način.	<input type="checkbox"/>
12	Daje se demonstracija s uputama korak po korak.	<input type="checkbox"/>

Dodatne tehnike i komentari:
